Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5

**Паспорт кабинета**

**педагога-психолога**

**МБДОУ детского сада № 5**

Адрес: г. Новочеркасск, ул. Троицкая д.8а

Телефон:

E-mail: [dsad5@list.ru](mailto:dsad5@list.ru)

Руководитель учреждения: **Пшеничнова Лариса Ивановна**

Педагог-психолог: **Спивак Галина Александровна**



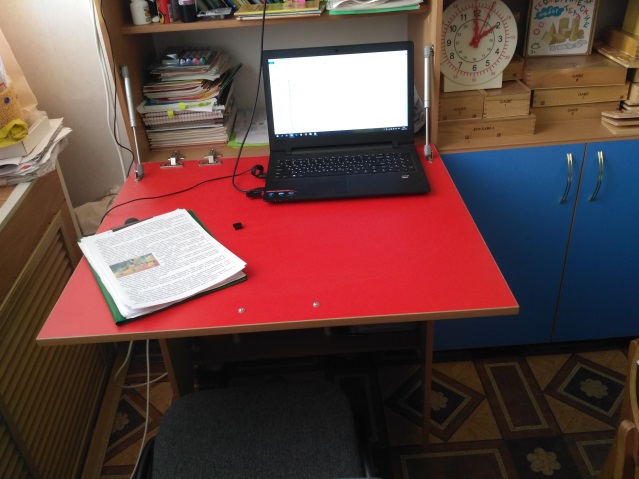
**Новочеркасск, 2023-2024 учебный год**

Эффективной деятельности педагога-психолога в детском саду способствует наличие отдельного кабинета, который имеет необходимое оснащение и оптимально организованное рабочее пространство.

В МБДОУ детском саду №5 кабинет педагога психолога находится в здании №2 на первом этаже и имеет площадь 18 кв.м.

В соответствии с реализуемыми задачами, пространство кабинета поделено на 3 зоны:

1. Рабочая зона педагога-психолога
2. Зона хранения
3. Зона активного взаимодействия с детьми, родителями и педагогами
4. **Рабочая зона педагога-психолога.**

Эта зона оборудована откидным рабочим столом, стулом, шкафом с полками для хранения методической литературы, рабочей документации, бланков для диагностики взрослых и детей. Имеется ноутбук и цветной принтер-сканер-копир.

1. **Зона хранения инструментария педагога-психолога.**

Эта зона оборудована шкафами с открытыми и закрытыми полками разного размера. На них размещен стимульный материал для проведения диагностики детей и взрослых, раздаточные материалы и пособия для коррекционной и развивающей работы с детьми, демонстрационные пособия, наборы для сказкотерапии, фигурки для песочной терапии, пособия для сенсорного развития, инструментарий для детского творчества (карандаши, пластилин и т.д.).

1. **Зона активного взаимодействия с детьми, родителями и педагогами.**

Эта зона оборудована столами и стульями для индивидуальной и групповой (до 10 человек) работы с детьми и взрослыми. Здесь находятся три маркерно-магнитные доски, коврограф Воскобовича, кабинетная песочница с подсветкой, планка с мешочками для сенсорного развития.

**Перечень оборудования кабинета педагога-психолога.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Рабочая зона педагога-психолога** | | | |
| № | Оборудование | Кол-во | Примечания |
| 1 | Откидной рабочий стол | 1 |  |
| 2 | Стул офисный | 1 |  |
| 3 | Ноутбук | 1 |  |
| 4 | Принтер-копир-сканер (3 в 1) | 1 |  |
| 5 | Методическая литература |  | Список отдельно |
| 6 | Канцелярские принадлежности |  |  |
| 7 | Папки-регистраторы для документации | 10 |  |
| 8 | Роутер | 1 |  |
| 9 | Удлинитель | 2 |  |
| 1. **Зона хранения инструментария педагога-психолога** | | | |
|  | **Диагностический инструментарий** |  |  |
| 1 | Диагностический набор Семаго | 1 |  |
|  | **Развивающие игры:** |  |  |
| 1 | Планшет «Логико-малыш» | 10 |  |
| 2 | Наборы карточек «Логико-малыш» | 200 | Список отдельно |
| 3 | Планшет «Магнитное рисование» | 6 |  |
| 4 | Кубики Никитина «Сложи узор» | 8 |  |
| 5 | Часы демонстрационные | 1 |  |
| 6 | Набор «Объемные тела» | 1 |  |
| 7 | Логические блоки Дьенеша | 8 |  |
| 8 | Узорная шнуровка (полидрон)  №1 белый  №2 черный | 1  2 |  |
| 9 | Математический планшет  + карточки с заданиями (корвет) | 10 |  |
| 9 а | Геометрический планшет с заданиями (ОКСВА) | 6 |  |
| 10 | Набор «Дары Фребеля» (9 коробок) | 1 |  |
| 11 | Набор Монтессори (14 в 1) | 1 |  |
| 12 | Деревянные пазлы (разные) | 5 |  |
| 13 | Деревянные пазлы «Мальчик и девочка» | 1 |  |
| 14 | Деревянные пазлы «Семья медведей» | 1 |  |
| 15 | Счетный материал (фигурки) | 3 |  |
| 16 | Чудесный мешочек | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Печатная игры:** |  |  |
| 17 | «Домик настроений» | 1 |  |
| 18 | «Животные» | 1 |  |
| 19 | «Транспорт» | 1 |  |
| 20 | «Овощи, фрукты, ягоды» | 1 |  |
| 21 | «Забавные истории» | 1 |  |
| 22 | «Контуры» | 1 |  |
| 23 | «Наблюдательность» | 1 |  |
|  | **Шнуровки:** |  |  |
| 24 | «Яблоня» | 1 |  |
| 25 | «Снеговик» | 1 |  |
|  | **Пальчиковый театр:** |  |  |
| 26 | «Красная шапочка» | 1 |  |
| 27 | «Три поросенка» | 1 |  |
| 28 | «Волк и семеро козлят» | 1 |  |
| 29 | «Гуси-лебеди» | 1 |  |
|  | **Игрушки:** |  |  |
| 30 | Пирамидка | 2 |  |
| 31 | Коробка форм (машина) | 1 |  |
| 32 | «Сложи коробки по размеру» (дерево) | 1 |  |
| 33 | «Сложи стаканы по размеру» (пластик) | 1 |  |
| 34 | Набор «Овощи» (пластик) | 1 |  |
| 35 | Мозаика | 2 |  |
| 36 | «Узор из шнурков» | 4 |  |
| 37 | «Узор из резинок» | 4 |  |
|  | **Мягкие игрушки:** |  |  |
| 38 | Лиса |  |  |
| 39 | Заяц |  |  |
| 40 | медведь |  |  |
|  | **Мягкий инвентарь:** |  |  |
| 41 | Тюль белый на окно | 1 |  |
| 42 | Ламбрикен розовый | 1 |  |
| 43 | Мягкие модули разноцветные | 4 |  |
|  |  |  |  |
| 1. **Зона активного взаимодействия с детьми, родителями и педагогами** | | | |
| 1 | Стол из 5-ти разноцветных модулей | 1 |  |
| 2 | Стол квадратный деревянный | 1 |  |
| 3 | Стулья детские | 9 |  |
| 4 | Доска магнитно-маркерная настенная | 2 |  |
| 5 | Доска магнитно-маркерная на ножках | 1 |  |
| 6 | Коврограф Воскобовича | 1 |  |
| 7 | Цветные ленты для коврографа (набор) | 1 |  |
| 8 | Цветные кружки для коврографа (набор) | 1 |  |
| 9 | Цветные квадраты для коврографа (набор) | 1 |  |
| 10 | Гласные и согласные буквы для коврографа | 1 |  |
| 11 | Прищепки для коврографа | 4 |  |
| 12 | Набор магнитов для доски | 1 |  |
| 13 | Маркеры для доски (набор) | 1 |  |
| 14 | Кабинетная песочница с подсветкой | 1 |  |
| 15 | Кварцевый песок для песочницы (ведро) | 1 |  |
| 16 | Планка с мешочками для сенсорного развития (под доской) | 1 |  |

**Литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Автор |
| 1 | Психолого-медико-педагогическая консультация | Л.М. Шипицина,  СПб, 2002 |
| 2 | Работа педагога-психолога в ДОУ, методическое пособие | Н.В. Микляева,  Москва, 2005 |
| 3 | Система сопровождения родителей | М.В. Тимофеева, «Учитель», Волгоград |
| 4 | Работа с родителями | Е.В. Шитова,  «Учитель», Волгоград |
| 5 | Коммуникативная компетентность педагога ДОО | А.В. Ненашева,  «Учитель», Волгоград |
| 6 | Практические семинары и тренинги для педагогов | Е.В. Шитова,  «Учитель», Волгоград |
| 7 | Уроки добра коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет | С.И. Семенака,  Москва, 2003 |
| 8 | Тренинг общения с ребенком, период раннего детства | Е.К. Лютова, Г.Б. Монина, Москва, 2001 |
| 9 | Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников | С.С. Бычкова,  Москва, 2003 |
| 10 | Учимся сочувствовать и переживать, коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет | С.И. Семенака,  Москва, 2003 |
| 11 | Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста (развитие эмпатии, коммуникативных навыков. Профилактика агрессивности, тревожности, конфликтности, замкнутости) | Е.А. Алябьева,  Москва, 2002 |
| 12 | Психическое и физическое развитие ребенка 3-5 лет | А.С. Галанов,  Москва, 2003 |
| 13 | Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников | Е.С. Анищенкова,  Москва, 2006 |
| 14 | Коврограф ЛАРЧИК, Методическое пособие | Т.Г. Харько, В.В. Воскобович,  ООО «РИВ», 2007 |
| 15 | Игровая терапия с тревожными детьми | Л.М. Костина,  СПб, РЕЧЬ, 2001 |
| 16 | Коррекционно-развивающие занятия (развитие воображения, снижение агрессии) | С.В. Лесина,  «Учитель», Волгоград |
| 17 | Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе | Л.И. Катаева,  Москва, 2004 |
| 18 | Работа психолога с гиперактивными детьми | И.Л. Арцишевская,  Москва, 2013 |
| 19 | Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет | Н.Н. Матвеева,  Москва, 2005 |
| 20 | Вкус и запах радости: цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. | Л.А. Никифорова,  Москва, 2005 |
| 21 | Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. | Л.В. Коломийченко,  Москва, 2015 |
| 22 | Подготовка ребенка к школе | К.В. Бардин,  Москва, 2003 |
| 23 | Раннее детство: развитие речи и мышления,  1-3 года | Л.Н. Павлова,  Москва, 2000 |
| 24 | Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста | С.В. Велиева,  СПб, РЕЧЬ, 2005 |
| 25 | Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет | Н.Д.Денисова,  «Учитель», Волгоград |
| 26 | Программа курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» | Л.Г. Петерсон,  Москва, 2007 |

**Карточки для планшета ЛОГИКО-МАЛЫШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название | Количество |
|  | **География:** |  |
|  | Этнография | 4 |
|  | **История:** |  |
|  | «Московский кремль» | 4 |
|  | Сто лет назад» | 4 |
|  | **Математика:** |  |
|  | «Время, часы, календарь» | 10 |
|  | «Ракурсы» | 8 |
|  | «Состав числа 1-10» | 8 |
|  | «Сравнение множеств» | 8 |
|  | «Алгоритмы» | 8 |
|  | «Измерения» | 8 |
|  | «Проекции» | 8 |
|  | «Морские задачки» | 8 |
|  | «Первый десяток (от 1 до 10) | 4 |
|  | «Второй десяток (от 10 до 20) | 4 |
|  | «Счет от 1 до 6» | 4 |
|  | «Натуральный ряд» | 4 |
|  | **Психология:** |  |
|  | «Лабиринты» | 10 |
|  | «Соответствия» | 10 |
|  | «На земле и под землей» | 10 |
|  | «Увлечения» | 6 |
|  | «Цвет в природе» | 4 |
|  | «Цвет в игрушках» | 4 |
|  | «Логическое мышление» | 0 |
|  | **Развитие речи:** |  |
|  | «От звука к слогу» | 10 |
|  | «От слога к слову» | 10 |
|  | «Глаголы» | 10 |
|  | «Прилагательные» | 6 |
|  | «Поймай звук» | 4 |
|  | «Поймай слог» | 4 |
|  | **Мир природы:** |  |
|  | «Растения 1» | 10 |
|  | «Растения 2» | 6 |
|  | «Животные 1» | 10 |
|  | «Животные 2» | 6 |
|  | «Кто с кем дружит» | 6 |
|  | **ОБЖ:** |  |
|  | «Опасности вокруг нас» | 10 |
|  | «Внимание, опасность!» | 4 |
|  | **Бытовая культура:** |  |
|  | «Последовательности» | 9 |
|  | «Профессии» | 10 |
|  | «Театр» | 4 |