Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5

Информационная справка об оснащённости младшей группы (3-4 лет)

общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 5

***Адрес:*** Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая 8а

***Рабочий телефон:*** 8(8635)22-45-19

***E-mail:*** dsad5@list.ru

***Ф.И.О. руководителя:*** Пшеничнова Лариса Ивановна

***Ф.И.О. педагогов:*** Буртышева Елена Сергеевна

***Ф.И.О. младшего воспитателя:*** Тоцкая Елена Александровна

Новочеркасск

2023 - 2024 учебный год.

Возраст детей: 3-4 лет

Воспитатель: Буртышева Елена Сергеевна

**Краткое описание группы:**

Группа располагается на первом этаже детского сада, первое здание. Общая площадь группы составляет 35,8 м. Из них:

Площадь спальни:

Групповая комната:

Туалетная комната:

Моечная посуды:

Раздевалка:

Тамбур:

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в группе установлена в контексте общей композиции. Освещение в группе соответствует нормам СанПИНа.

**Перечень основного оборудования предметно-развивающей среды группы**

**Предметы мебели.**

|  |
| --- |
| *Групповая комната* |
| *№ п/п* | *Наименование* | *Количество* |
| 1 | Тумба низкая длинная | 1 |
| 2 | Стол обеденный 6-местный | 6 |
| 3 | Стулья детские деревянные: стулья-кресла | 19 |
| 4 | Стулья детские деревянные: стульчики | 15 |
| 5 | Кровать трёх ярусная выкатная с тумбой | 2 |
| 6 | Стол обеденный квадратный-хохлома(маленький) | 1 |
| 7 | Ковёр красный 2\*5 | 1 |
| 8 | Доска магнитная | 1 |
| 9 | Табуретки деревянные | 1 |
| 10 | Кухонный шкаф детский | 1 |
| 11 | Диван мягкий детский | 1 |
| 12 | Кресло мягкое детское | 2 |
| 13 | Кроватка для кукол деревянная | 1 |
| 14 | Трюмо детское | 1 |
| 15 | Фланелеграф | 1 |
| 16 | Зеркало  | 1 |
| 17 | Стул большой (для воспитателя) | 1 |

|  |
| --- |
| *Спальня* |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Кровати деревянные двух-ярусные | 14 |
| 2 | Комод пластмассовый | 1 |
| 3 | Стол деревянный хохлома (маленький) | 1 |

|  |
| --- |
| *Туалетная комната* |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Поддон | 1 |
| 2 | Унитаз | 3 |
| 3 | Раковина | 3 |
| 4 | Полочки для полотенец | 4 |
| 5 | Шкафчик деревянный навесной | 2 |
| 6 | Зеркало | 1 |
| 7 | Корзина для белья | 1 |

|  |
| --- |
| *Раздевалка* |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Шкафчики детские | 18 |
| 2 | Шкаф большой | 2 |
| 3 | Лавка детская | 2 |
| 4 | Стенд «Родительский уголок» | 1 |

|  |
| --- |
| *тамбур* |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Стеллаж для обуви  | 2 |
| 2 | Вешалка | 1 |
| 3 | Полка обувная пластиковая | 3 |
| 4 | Лавка детская | 2 |
| 5 | Стол деревянный- хохлома (большой) | 1 |

*Методическая литература*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста / Воронкевич О.А.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. |
| 2 | Дорогою добра. Занятия для детей 3-4 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко.- М.: ТЦ СФЕРА, 2016 |
| 3 | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие/ Лыкова И.А.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. |
| 4 | Конструирование в детском саду. младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»/ Лыкова И.А. М.: ИД «Цветной мир», 2015. |
| 5 | Комплексные занятия в младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. 2008. |
| 6 | Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст/ Новикова В.П.- М.: Мозайка-Синтез, 2000. |
| 7 | Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа/ Алешина И.В.-М. ООО: «ЭЛИЗЕ ТРЭЙДИНГ», 2002. |
| 8 | ОБЖ для младших дошкольников. Система работы/ Голицына Н.С.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. |
| 9 | Планирование внеурочной деятельности с детьми в режиме дня. Младшая группа. Учебно-методическое пособие /авт.-сост. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И.-М.: Центр педагогического образования, 2011. |
| 10 | Развитие речи детей 3-4 лет. 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2014. |
| 11 | Развернутое перспективное планирование младшая группа/авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова.-Волгоград: Учитель, 2010. |
| 12 | Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе: планирование, конспекты. младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова.- Волгоград: Учитель. |

Центры активности детей организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности **по следующим направлениям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:**«Больница»: набор «Доктор».«Парикмахерская» : трюмо с зеркалом; предметы – заменители: халат, расчески, плойка, шампуни, накидка для клиента, журналы, набор для парикмахерской; мягкий пуфик.«Семья» : мягкая мебель: диван, два кресла; кроватка для кукол, кухонная стенка. Кукла одна большая и одежда на каждое время года. Три средних куклы. Постельные принадлежности. Кухонная посуда.**Безопасность**:Макет с разметкой улиц и дорог с набором мелкого строительного материала и дорожных знаков;Мягкие модули: «Машины» (скорая, полиция, автобус, пожарная); «Светофор», «Пешеходная дорожка».**Нравственно – патриотическое воспитание:**Альбомы «Наша группа», «Моя семья». |  |
| **Познавательное развитие** | **Уголок природы:** Комнатные растения; Детская лейка, палочки для рыхления, пульверизатор.Художественная литература:Фигурки насекомых, домашних и диких животных.**Уголок сенсорного развития:**Пирамидки, конструктор «Лего», детский кнопочный планшет.**РЭМП**Магнитная доска. Дидактический материал: наборы карточек: цифровые, числовые, счетный материал (морковки, грибочки, елочки, матрешки).Коврограф, игры В.В.Воскабовича . **«Мы - конструкторы»**Строительные наборы деревянные. Конструкторы пластмассовые с разными способами крепления деталей (типа «Лего»).  игры по Никитину «Сложи узор»; игры – шнуровки, игры – застежки.Коробок с бросовым материалом. |  |
| **Речевое развитие** | **«Мир книги»** включает в себя книжный уголок (Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе). художественные произведения детских писателей;сказки в картинках; дидактические игры «Путешествие по сказкам»;фотографии и биография детских писателей; **«Развитие речи»** дидактические игры по развитию речи; серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий;наборы парных картинок на соотнесение; разрезные сюжетные картинки и т. д. (Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка). |  |
| **Художественно-эстетическое****развитие** |  **«Творческая мастерская»:** подобраны различные картинки, рисунки, раскраски;схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п.;материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). **«В гостях у сказки»**Куклы и игрушки для различного вида театра.Шапочки, маски для игр драматизаций.Пальчиковый театр: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Три поросёнка».Кукольный театр: «Колобок», «Репка», «Теремок».Театр Руковички: «Моя семья».**Музыкальный уголок**Детские музыкальные инструменты: бубны, ложки деревянные, колокольчики.Магнитофон, диски для прослушивания музыки. |  |
| **Физ*ическое развитие*** | Картотека подвижных игр.Кегли. Шары. Мешочки с песком, камушками. Дорожки здоровья. |  |

Английский писатель Оскар Уайльд сказал, что «Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми…».  А у нас все дети хорошие! И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и такими: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми! Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой наших детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.