Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 города Новочеркасска.

Информационная справка об оснащённости старшей группы (5-6 лет)

оздоровительной направленности МБДОУ

детского сада №5

***Адрес:*** Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая 8а

***Рабочий телефон:*** 8(8635)22-45-19

***E-mail:*** dsad[5@list.ru](mailto:5@list.ru)

***Ф.И.О. руководителя:*** Пшеничнова Лариса Ивановна

***Ф.И.О. педагогов:*** Ельникова Елена Станиславна

***Ф.И.О. младшего воспитателя:*** Прудникова Алёна Анатольевна

Новочеркасск

2023-2024 учебный год.

Возраст детей: 5-6 лет

Воспитатель: Ельникова Елена Станиславна

**Краткое описание группы:**

Группа располагается на первом этаже детского сада, второе здание. Общая площадь группы составляет 60,8 м. Из них:

Площадь спальни:

Групповая комната:

Туалетная комната:

Моечная посуды:

Раздевалка:

Тамбур:

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в группе установлена в контексте общей композиции. Освещение в группе соответствует нормам СанПИНа.

**Перечень основного оборудования предметно-развивающей среды группы.**

**Предметы мебели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Групповая комната* | | |
| *№ п/п* | *Наименование* | *Количество* |
| 1 | Шкафы детские | 3 |
| 2 | Пианино | 1 |
| 3 | Тумба низкая | 1 |
| 4 | Стол обеденный 6-местный | 7 |
| 5 | Стулья детские деревянные: стулья-кресла | 11 |
| 6 | Стулья детские деревянные: стульчики | 27 |
| 7 | Кровать трёх ярусная выкатная с тумбой | 4 |
| 8 | Стол обеденный квадратный-хохлома(большой) | 1 |
| 9 | Стол обеденный квадратный-хохлома(маленький) | 1 |
| 10 | Стол треугольный-деревянный (для кинетического песка) | 1 |
| 11 | Стол пластмассовый круглый синий | 1 |
| 12 | Стульчики пластмассовые цветные | 4 |
| 13 | Ковёр большой (овальный) | 1 |
| 14 | Ковёр квадратный красный 1,2\*1,5 | 2 |
| 15 | Доска магнитная | 1 |
| 16 | Табуретки деревянные | 2 |
| 17 | Кухонный шкаф детский | 1 |
| 18 | Шифоньер детский двух-дверный | 1 |
| 19 | Диван мягкий детский | 1 |
| 20 | Кресло мягкое детское | 2 |
| 21 | Кроватка для кукол деревянная двух-ярусная | 1 |
| 22 | Трюмо детское | 1 |
| 23 | Фланэлеграф | 1 |
| 24 | Зеркало большое | 1 |
| 25 | Этажерка пластмассовая | 1 |
| 26 | Стул большой (для воспитателя) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Спальня* | | |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Кровати деревянные двух-ярусные | 12 |
| 2 | Стул мягкий | 1 |
| 3 | Комод пластмассовый | 1 |
| 4 | Полка деревянная | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Туалетная комната* | | |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Поддон | 1 |
| 2 | Унитаз | 2 |
| 3 | Раковина | 3 |
| 4 | Крючки для полотенец | 2 |
| 5 | Полка деревянная навесная | 1 |
| 6 | Зеркало | 1 |
| 7 | Корзина для белья | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Раздевалка* | | |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Шкафчики детские | 30 |
| 2 | Шкаф большой | 2 |
| 3 | Лавка детская | 2 |
| 4 | Стенд «Родительский уголок» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Холодный коридор* | | |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Стеллаж для обуви | 1 |
| 2 | Вешалка | 1 |
| 3 | Полка обувная пластиковая | 1 |
| 4 | Лавка детская | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Методическая литература* | | |
| *№ п/п* | *№ п/п* | *№ п/п* |
| 1 | Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа / авт.-сост. Н. Н. Леонова.- Волгоград: Учитель, 2014.-198с. | 1 |
| 2 | Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.-159 с. | 1 |
| 3 | Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.-176с. | 1 |
| 4 | Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Л.О.Тимофеева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2015.-173с. | 1 |
| 5 | О.В. Мариничева, Н.В. Елкина Учим детей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1996.-224 с. | 1 |
| 6 | Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/ авт-сост. О.Ф. Горбатенко.-Волгоград: Учитель, 2007. -188с. | 1 |
| 7 | В.Н.Волчкова, В.Н. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.-207с. | 1 |
| 8 | Корнеичева Е.Е., Грачёва Н.И. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. -М.: Центр педагогического образования,2011-464с. | 1 |
| 9 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.-216с., перераб и доп. | 1 |
| 10 | Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС / авт.-сост. А.Я.Ветохина (и др.).-Волгоград : Учитель, 2014.181с. | 1 |
| 11 | Л.С. Метлина Математика в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада.-2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 1984.-256с., ил. | 1 |
| 12 | Н.С. Голицина, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.-112с. | 1 |
| 13 | Развитие речи детей 5-7лет.-3-е изд., дополн./ Под ред. О.С.Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- 272с.- (развиваем речь) | 1 |
| 14 | И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой.-2-е изд., испр.и доп. –М.: ТЦ Сфера, 2016.-208с. | 1 |
| 15 | Л.В. Минкевич Математика в детском саду. Старшая группа.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.-96с | 1 |
| 16 | И.А.Быкова Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие.-СПб.: «Детство- Пресс», 2009.-112 с. | 1 |
| 17 | Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова Дорогою добра. Занятия для детей 5-6лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред.Л.В.Коломийченко.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-192с. | 1 |
| 18 | Математика от трёх до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов / Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе; Худ. И.Н.Ржевцева.-СПб.: «Акцидент», 1997.-176с.: Ил. | 1 |

Центры активности детей организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности **по следующим направлениям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Больница»: набор «Доктор».  «Парикмахерская» : трюмо с зеркалом; предметы – заменители: халат, расчески, плойка, шампуни, накидка для клиента, журналы, набор для парикмахерской; мягкий пуфик.  «Семья» : мягкая мебель: диван, два кресла; кроватка для кукол двухъярусная, шкаф для одежды, кухонная стенка, гладильная доска. Кукла одна большая и одежда на каждое время года. Три средних куклы. Постельные принадлежности. Кухонная посуда.  **Безопасность**:  Макет с разметкой улиц и дорог с набором мелкого строительного материала и дорожных знаков;  Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с набором магнитных машинок и дорожных знаков;  Мягкие модули: «Машины» (скорая, полиция, автобус, пожарная); «Светофор», «Пешеходная дорожка».  **Нравственно – патриотическое воспитание:**  Альбомы «Наша группа», «Моя семья», «Мой город Новочеркасск».  Художественная литература по краеведению. Открытки с городом Новочеркасск. Символика города Новочеркасск.  Д/и: «Одень казачку и казака», разрезные картинки с достопримечательностями города.  Картотека игр по казачеству. |  |
| **Познавательное развитие** | **Уголок природы:**  Комнатные растения (для высадки на улицу);  Детская лейка, палочки для рыхления, пульверизатор.  Коллекции природного материала: шишки, пшеница, каштаны, гербарий из засушенных листьев.  Художественная литература:  Фигурки насекомых, домашних и диких животных.  **Уголок экспериментальной исследовательской деятельности:**  Стол для экспериментирования  , кинетический песок.  Сыпучие продукты: сахар, соль, мука.  Разнообразные доступные приборы: лупы, магниты, баночки, ложки, воронки, палочки, соломки для коктейля.  Коллекции камней, ракушек, тканей, пуговиц. Сосуды.  Картотека «Опыты».  **РЭМП**  Магнитная доска. Дидактический материал: наборы карточек: цифровые, числовые, счетный материал (морковки, грибочки, елочки, матрешки), знаки: больше, меньше, равно.  Коврограф, игры В.В.Воскабовича : волшебный квадрат, чудо крестики, чудо соты, волшебная восьмерка…  Набор «Чудо-мешочки».  **«Мы - конструкторы»**  Строительные наборы деревянные. Конструкторы пластмассовые с разными способами крепления деталей (типа «Лего»).  «Мозайка»; игры по Никитину «Сложи узор»; игры – шнуровки, игры – застежки.  Коробок с бросовым материалом. |  |
| **Речевое развитие** | **«Мир книги»** включает в себя книжный уголок (Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе).  художественные произведения детских писателей;  сказки в картинках;  дидактические игры «Путешествие по сказкам»;  фотографии и биография детских писателей;  **«Развитие речи»**  дидактические игры по развитию речи;  серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий;  наборы парных картинок на соотнесение;  разрезные сюжетные картинки и т. д.  (Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка). |  |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **«Творческая мастерская»:**  подобраны различные картинки, рисунки, раскраски;  схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п.;  материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.).  **«В гостях у сказки»**  Ширма для настольного театра.  Куклы и игрушки для различного вида театра.  Шапочки, маски для игр драматизаций.  Пальчиковый театр: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Три поросёнка».  Кукольный театр: «Колобок», «Репка», «Теремок».  Театр Руковички: «Моя семья».  **Музыкальный уголок**  Детские музыкальные инструменты: бубны, ложки деревянные, металафон, гитара, колокольчики.  Магнитофон, диски для прослушивания музыки. |  |
| **Физ*ическое развитие*** | Картотека подвижных игр.  Кегли. Шары. Мешочки с песком, камушками.  Дорожки здоровья.  Мягкие модули. Игра «Крестики - нолики». |  |

Английский писатель Оскар Уайльд сказал, что «Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми…».  А у нас все дети хорошие! И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и такими: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми! Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой наших детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.