

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 5 за 2013-2014 учебный год
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	муниципальная	1 младшая	2-3 года	общеразвивающая	12час: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	общеразвивающая	10,5 час: 7.30-18.00
		Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	10,5 час: 7.30-18.00
		Старшая	5-6 лет	общеразвивающая	10,5 час: 7.30-18.00
		Подготовительная	6-7 лет	общеразвивающая	10,5 час: 7.30-18.00
		Группы кратковременного пребывания: Постановление № 96 от 19.01.2010г. Приказ № 70 от 28.01.2010г.	2-4 года	адаптационная	3,4 час: 8.30 – 12.10
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 6/1					

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://sad5.novoch-deti.ru/?p=206	Образовательная программа на 2013-2014уч.г. http://sad5.novoch-deti.ru/?p=306	Программа Развития ДОУ _____ уч.г., отсутствует
Утверждение: Приказ № 325 от 30.05.2011г.	Утверждение: Приказ № 88 от 30 августа 2013г.	Утверждение: приказ № _____
Внесение изменений: нет	Внесение изменений: приказ № _____	Внесение изменений: приказ № _____
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО:	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО:

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2012-2013 учебный год	За отчетный 2013-2014 учебный год
<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста средствами физического 	<ul style="list-style-type: none"> Сохранение и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста средствами проектирования

<p>воспитания в условиях реализации ФГТ к образовательной программе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством реализации регионального содержания образования по основным направлениям развития дошкольников. 	<p>здоровьесберегающего пространства развития ребенка в ДОУ и семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по использованию регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Структура управления МБДОУ пр. № 87 от 30.08.2013г.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педсовет	Положение, приказ № 47 от 27.04.2012г. http://sad5.novoch-deti.ru/?cat=8	Руководит педагогическим процессом ДОУ
Общее собрание коллектива	Положение, приказ №.47 от 27.04.2012г. http://sad5.novoch-deti.ru/?cat=8	Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Рабочая группа	Положение, приказ № 33 от 13 февраля 2012г. http://sad5.novoch-deti.ru/?cat=8	Информационная и научно-методическая поддержка ДОУ при разработке образовательной программы, изучение и внедрение ФГОС ДО
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ №. 47 от 27.04.2012г. http://sad5.novoch-deti.ru/?cat=8	- определяет общее направление образовательной деятельности детского сада; - разрешает конфликты; - заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям деятельности; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - совместно с заведующим представляет интересы детского сада в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями)

		представляет интересы воспитанников, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних; -принимает решение по вопросам охраны детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада, не оговоренную уставом; - работает над привлечением внебюджетных средств для детского сада;
Родительский комитет	Положение, приказ №. 47 от 27.04.2012г. http://sad5.novoch-deti.ru/?cat=8	Помогает в работе ДОУ, обеспечивает постоянную связь между ДОУ и родителями
Попечительский Совет	Положение, приказ № 47 от 27.04.2012г.	Содействует эффективному функционированию и развитию детского сада путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования.

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2012-13/ 13-14уч..г)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педагог.	Сред.спец. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	Сред.спец. педагог.	Сред.спец. не педагог.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1			1					1						
Зам.зав. по ВМР	1			1					1						
Воспитатели	8		7	1			3		5						
Педагог-психолог	1		1							1					
Муз.руководитель	1				1		1								
Педагог ДО	1		1						1						
Инструктор по физкультуре	1		1				1								
Социальный педагог															0,25
Итого	14/14	-	10/4	3/11	1/13	0/0	5/9	0/0	8/6	1/13	-	-	-	-	0,25

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2013-14уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 42 от 18.04.2014 г.

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации	Другие формы (наличие документа)
-----------	-------	------------------------------	----------------------------------

		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		% прошедших КПК от потребности
Руководитель	1		1			100
Зам. зав. по ВМР.	1		1			100
Воспитатель	8	2	1	5	Авторский семинар И.А.Лыковой	37,5
Музыкальный руководитель	1			1	Авторский семинар Бурениной	0
Педагог-психолог	1			1		0
Педагог ДО	1	1			Авторский семинар И.А.Лыковой	100
Инструктор по физической культуре	1			1		0
Всего	14	3	3	8		43

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации-да (нет)
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – да (нет)
- заочное обучение да (нет)
- другое (написать)

3.3. Сведения об аттестованных с 2010 по 2014 год – 50 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория				Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов			
			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставничество	инд. программа проф. развития	консультативная помощь	другое
Заведующий	1	Не подлежит								
Зам.зав. по ВМР	1	Не подлежит								
Социальный педагог										
Музыкальный руководитель	1	2010			+			+		
Педагог-психолог	1	д/о						+		

Воспитатель	3	2010	+						
Инстр по физ. культуре	1	Не подлежит							
Учитель-логопед									
Учитель - дефектолог									
Педагог доп. образ.	1	2014			+			+	
Итого	7								

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет)-наличие приказа, утверждающего график

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование.	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2013-2014 уч.г			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.,	
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
Групповые помещения/ спальни	4/4	306,0/92,9	мебель (столы, стулья, детские кровати), уголок для природы, детский шкаф для игрушек, детские игровые уголки, мягкий инвентарь.	200,000 руб.		За счет родителей – 42000,00 руб.	
Ремонт туалетной комнаты				50000,00 руб.			
Социально-коммуникативное развитие	с\р игры, информационные стенды,	0	Дидактические игры			За счет родителей.	

	уголки дежурств, дидактические игры, альбомы с иллюстрациями и стихами, огороды, уголки по ОБЖ						
Познавательное развитие	Уголок строительных игр, опытно-экспериментальный уголок, развивающие игры Воскобовича, экологический уголок, уголок краеведения, фонотека научных фильмов для детей, сенсорный уголок		Игры Воскобовича			За счет родителей-5000,00 руб.	
Речевое развитие	Уголок		Дидактические игры,			За счет	

	книги, настольно-печатные игры, дидактические игры, театрализованный уголок		художественная литература, театр кукол			родителей – 6300,00руб	
Художественно-эстетическое развитие	Уголки творчества, музыкальный уголок, картины по изобразительному искусству, технологические карты, музыкальная фонотека, музыкальный центр, музыкальные инструменты, ИЗО студия,		Музыкальные инструменты, костюмы для детей. Методическое обеспечение по программе Лыковой И.А.			7000,00 руб. за счет родителей	

	музыкаль ный зал						
Физическое развитие	Физуголк и в группах с оборудов анием для двигатель ной активност и, спортивн ая площадка , спортивн ый зал, оборудов ание к спортивн ым играм, атрибуты для подвижн ых игр		Мячи, обручи			1500,00 руб. за счет родителей	
Итого	-		-	250000 т. руб.		56130,00 руб.	-

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2014-2015 уч.г.	
	Приобретено оборудование (из плана хоз. деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет		Благотворительность,
Кухня	2 газовых плиты	18380,00			
Прачечная				Ремонт прачечной.	
Кладовые и др					

Итого	2 газовых плиты -	18380,00			-
--------------	--------------------------	-----------------	--	--	---

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	2	Познавательная деятельность, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическое развитие, физическое
– для работы с детьми	-	
– для работы административно-хозяйственных служб	3	Административно-хозяйственная деятельность, управленческая, методическая
Мультимедийное оборудование	1	Информационно-просветительская
Интерактивное оборудование	-	
Другое		

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор					
Роспотребнадзор	04.10.2013г.№ 550329	Не соблюдается наполняемость групп. Не проведен производственный и лабораторный контроль	07.10.2014г.	Первый пункт не выполнен. Произведен лабораторный и производственный контроль.	
Рособрнадзор					
Прокуратура					
Другое					

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	Раздел программы В.И.Логвинова и Т.И.Бабаева «Детство»	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»		
Познавательное развитие	Раздел программы В.И.Логвинова и Т.И.Бабаева «Детство»	Н.Н.Кондратьева «МЫ» - программа экологического образования		Г.Ю. Цветкова «Донской подсолнушек»
Речевое развитие		О.С.Ушакова «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»		
Художественно-эстетическое развитие		«Цветные ладошки» К.В.Тарасова «Гармония»		И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
Физическое развитие	Раздел программы В.И.Логвинова и Т.И.Бабаева «Детство»			
Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия № 1774 от 03.11.2011г. , приказ № 67 от 28.08.2014г.			

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
--------------	-----------	---------------	---------------

Стендовая информация		Охрана труд, профсоюзный уголок, методическая работа	«Для Вас родители», «Здоровое питание», «Страничка психолога», «Будь здоров, малыш», «Меню», «Визитная карточка ДОУ», «Развитие творчества»
Библиотека методической литературы		Методическое обеспечение к программе «Детство» по всем направлениям	
Папки-передвижки			Рекомендации родителям: «Как правильно одевать ребенка», «Бюллетень по ЗОЖ», «Закаливание детей», «Чем занять ребенка в выходной день», «Как правильно организовать прогулку с ребенком», «Отдыха за городом», «Что такое одаренный ребенок» и т.д.
Уголок книги	Энциклопедии для детей, познавательная литература, детская художественная литература		Консультативная литература для родителей

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2013-2014 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://sad5.novoch-deti.ru	Информация для родителей, нормативные документы.	-
Персональные сайты педагогов			
Другие сайты:			
Сайт УО			
Сайт РО ИПК и ППРО			

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 70 от 28.08.2013г.	http://sad5.novoch-deti.ru
Учебный план	Приказ	http://sad5.novoch-deti.ru
Расписание занятий	Приказ	http://sad5.novoch-deti.ru

6.2. Построение образовательного процесса

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
	Обязательная часть образовательной программы					Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)					Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Ранний возраст	Младшая группы	Средняя	Старшая	Подготовительная		
Социально-коммуникативное	1- 10 мин. + 3ч.20мин. совм. деят.	0,5-15 мин. + 4 ч. 20 мин. совм.деят.	0,5-20 мин. + 3ч.совм.деят	1-25мин. + 1ч.совм.деят .	2-60мин. + 1ч.совм.деят		
Познавательное	2-20 мин. + 5 ч. совм. деят.	2-30 мин. + 6ч. совм.деят.	2-40 мин.+ 4 ч.совм.деят .	3-1 ч.15мин. + 2ч 25 мин. совм. деят.	3-1 ч.30 мин. + 2ч.25 мин. совм. деят.		
Речевое	1-10мин + 5ч.совм. деят.	1-15 мин + 6 ч. совм.деят.	1-20мин + 3ч.20 мин. совм. деят.	1-25 мин. + 2ч.25 мин. совм. деят.	2-1 ч. + 2ч.25 мин. совм. деят.		
Художественно-эстетическое	4-40 мин. + 3 ч.45 мин. совм. деят.	4,5 -1ч.+ 3ч 30 мин. совм.деят.	4,5 -1ч.20мин + 3ч. совм. деят.	6-2ч.30мин. + 2ч.совм.деят .	6-3 ч.+ 2ч. совм. деят.	И.А.Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду» И.А.лыкова «Художественный труд в детском саду»	ИЗОстудия Кружок

Физическое	2-20мин. + 2ч.55 мин. совм. деят.	3-45мин + 3ч.30 мин. совм.деят.	3-1ч. + 3ч. совм. деят.	3-1ч.15мин + 2ч.30 мин. совм. деят.	3-1ч.30мин. + 2ч.30 мин. совм. деят.		
Коррекционная работа							
Итого:% Примерно 60%	21 ч.40 мин. 44%	26ч.5мин 50%	27ч.20мин 53%	27ч.50мин 53%	27ч50мин. 53%	Примерно 40% Соотношение частей образовательной программы носит рекомендательный характер и призвано примерно оценить пропорцию	

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ
Социально- коммуникативное	О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		Г.Ю.Цветкова «Донской подсолнушек» Программа по ознакомлению детей с Донским краем(4-7 лет). Опыт работы детских садов города Новочеркаска –Новочеркасск: ИПК колорит, 2012 г.	

Познавательное		БехЛ.В., Куляба Г.Н. Отчего и почему: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – Ростов н/д:Из-во РО ИПК и ПРО, 2008		
Речевое				
Художественно-эстетическое				
Физическое	М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка:пособие для практических работников детских дошкольных учреждений» - М.,:АРКТИ,2000г.	М.Г.Копытина «Организация здоровьесберегающей деятельности в детском саду» Изд. РО ИПК и ПРО, 2007 г.		
Коррекционная работа				

6.5. Обобщение ППО в 2013-2014 уч. г.

Направлен ие развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДО У	Горо д	Обла сть	Феде р
-	-	-	-	-				

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муниц , .ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	2009-2014 г.
И.А.Лыкова «художественный труд в детском саду»	2011-2016 г.

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Указать	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционная работа							

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	Microsoft Word 2010 Microsoft Power Point 2010 Презентация проектов по ЗОЖ Презентация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию Мастер-класс «Изготовление поделок из соленого теста»	Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Воспитанники	«История Российского флага и гимна» «Этот день Победы» «Российская армия»	Познавательное развитие
Родители	Презентация «Организация работы в ДОУ по ЗОЖ» Презентация «Итоги работы ДОУ в 2013-2014 учебном году»	Информационно-просветительское
Социум		

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
-------------	----------	---------------	-----------------

Муниципальные	ГМО воспитателей групп раннего возраста	Представление конспекта родительского собрания: «Опытническая и экспериментаторская деятельность детей раннего возраста»	Выступление на ГМО	Ельникова Е.С.
	Участие в досуге	Спортивный праздник посвященный открытию зимней Олимпиады	Участие в «Олимпиаде» между д/с	Бондурко О.В.
	Участие в областном конкурсе	Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП	Проведение досуга-конкурса среди родителей Известная детская песня на новый лад	Бондурко О.В.
	Конкурс посвященный Дню космонавтики	Сетевое взаимодействие между ДОУ города	Участие в концерте «Яркие краски космоса»	Егорова Н.А.
	Благотворительная акция посвященная Дню защиты детей	Сетевое взаимодействие коллектива ДОУ и родителей «Всем миром»	Участие в благотворительной акции	Все педагоги
Региональные	_____	_____	_____	_____
Федеральные	_____	_____	_____	_____

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Совместные праздники с родителями	1 раз в квартал	Дипломы, фотографии
2. Родительские собрания общие и групповые	3 раза в год	протоколы
3. Консультации	ежемесячно	презентации
4. День открытых дверей	1 раз в год	Презентации, фотографии
5. Участие в конкурсах	Согласно годового плана	Дипломы, сертификаты
6. Совместные проекты	Согласно годового плана	
7. Стеновая информация	постоянно	буклеты

6.10. Социальное партнёрство ДООУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДООУ)
1.Посещение Дом-музея М.Б. Грекова Договор №14	Выставка детских работ «Природа донского края»
2.Посещение музея истории Донского казачества Договор №78	Реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию
3.Посещение Донского театра драмы и комедии им.В.Ф.Комиссаржевской	Реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – Положение «Об инспекционно-контрольной деятельности», утв пр.№ 62 от 09.11.2010 г.

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Состояние работы в ДООУ по здоровьесбережению	1.Диагностические карты физической подготовленности детей. 2.Карта контроля организации двигательного режима в течение дня. 3.Анкеты для изучения знаний детей основ культуры здоровья 4.Карта наблюдения за детьми по освоению культурно-гигиенических навыков. 5.Карта оценки профессионального	Зам.зав. по ВМР	Аналитическая справка –	Педсовет	1.Обеспечить систематический медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями. 2.Провести консультацию по вопросам индивидуализации и дифференциации занятий по физической культуре. 3.Провести обучающие семинары и консультации с молодыми специалистами по

	<p>мастерства воспитателей по воспитанию у детей двигательной активности</p> <p>6.Карта проверки планирования.</p> <p>7.Протокол обследования предметно-развивающей среды</p> <p>8.Анкетирование родителей по организации здоровьесбережения</p> <p>9.Анализ наглядной информации для родителей.</p>				<p>проведению прогулок и различных форм двигательной активности.</p> <p>4.Спланировать и провести с детьми старшего дошкольного возраста малый туристический поход за пределы детского сада.</p> <p>5.Скоординировать работу с физинструктором по вопросу индивидуальной работы с детьми по совершенствованию основных движений на прогулке.</p>
<p>Определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p>	<p>1.Анализ диагностических карт детей «Патриотическое воспитание» на соответствие уровня знаний детей по требованиям программы.</p> <p>2.Карта анализа работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3.Анкета самоанализа для воспитателей «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»</p>	Зам.зав. по ВМР	Аналитическая справка	– Педсовет	<p>1.Разработать комплексно-целевую программу по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>2.Всем педагогам представить на утверждение перспективно-тематические планы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>3.Продолжить работу по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания.</p>

	<p>4.Карта анализа средовых условий группы по патриотическому воспитанию детей</p> <p>5.Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»</p> <p>6.Карта анализа планирования по патриотическому воспитанию</p> <p>7.Анализ планирования работы с родителями по патриотическому воспитанию</p> <p>8.Карта анализа планирования развлечений и досугов по патриотическому воспитанию</p>				<p>4.Всем педагогам пополнить развивающую среду новыми дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>5.Всем педагогам принять участие в подготовке и реализации мини проектов к празднованию Дня Победы в соответствии с возрастом детей.</p> <p>6.Привлечь родителей к реализации проекта.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (самооценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Оценка качества и результативности работы педагогов на основании критериев оценки результативности работы и самоотчета	Положение Пр. №76 от 16.08.2013 г.	Заведующий ДОУ, комиссия	Самооценка педагога, оценка комиссии	Занятие самообразованием, участие в мероприятиях ДОУ и города, плановое повышение квалификации

7.4. Оценка выполнения муниципального задания

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2013-2014 уч.г	Норма выполнения детодней за 2013-2014уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
152/25 Пр. №497 от 05.09.2013 г.	181	26727	20563	76,94	3113	6682	25%

7.5. Оценка индивидуального развития детей

7.5.1. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ заведующего о проведении педагогической диагностики Пр.№46 от 29.04.2014 г.	Готовность детей к школе. Развитие дошкольников	По результатам мониторинга осуществляется проектирование педпроцесса, написание перспективно-тематических планов и рабочих программ.

7.5.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог находится в Декретном отпуске	_____	_____	_____	_____

8. Основные проблемы ДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Причины
1	Организация работы ДОУ в соответствии с новыми ФГОС ДО	Отсутствие «Программы развития»

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ

№ п/п	
1.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
2.	Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

« 30 » июля 2014 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 5 _____
подпись

Пшеничнова Л.И.
расшифровка подписи

Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177/ 101,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	14/0%
1.8.2	Первая	14/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/29%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/180человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	213,1 кв. м/1,40 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО	ПДС
Зам.зав. по ВМР	Создание условий для профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	ГМО
Педагог дополнительного образования по ИЗО	Работа педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГМО
Инструктор по физической культуре	Написание рабочей программы	ГМО
Воспитатели	Интеграция образовательных областей в образовательном процессе согласно ФГОС ДО	ПДС

4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Указать всех		
Заведующий		
Зам. зав	Организация методического сопровождения нравственно-патриотического воспитания дошкольников	выступление
Музыкальный руководитель	Фольклорные праздники, как средство нравственно-патриотического воспитания	Открытый показ

Воспитатели	Дети младшего возраста: «Развитие речи детей посредством дидактических игр» Дети старшего возраста: «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	Открытый показ
Педагог дополнительного образования	Работа кружка по программе И.А.Лыковой «Художественный труд в детском саду»	Открытый показ