

город Новочеркасск



МБДОУ детский сад №5

Конспект занятия

«Край родной - земля Донская»

Е.С. Ельникова – воспитатель

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: старший дошкольный возраст

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Цель: Создание условий для развития интереса у дошкольников к истории и культуре Донского края.

Задачи:

Образовательные: Закрепить и обобщить знания детей о жизни и быте, традициях и фольклоре казаков посредством дидактических игр, бесед, подвижных игр, пословиц, поговорок.

Развивающие: Развивать у дошкольников интерес к малой Родине посредством художественного слова и национальным традициям.

Воспитательные: Воспитывать желание изучать историю родного края, следовать славным традициям наших предков.

Предварительная работа: Беседы с детьми о Донском крае, его достопримечательностях; посещение музея Донского казачества; знакомство с пословицами и поговорками о казаках, с казачьими песнями; рассматривание иллюстраций, презентаций о жизни, быте, культуре казаков; проведение игр и чтение сказок.

Материал: Запись песни «С чего начинается Родина»; ремни для мальчиков; бусы, юбки – для девочек; разрезные картинки: Триумфальная арка, кафедральный собор; картинки «Рыбы»; самовар.

Ход занятия:

В: Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
(Дети выполняют соответствующие движения)

В: Посмотрю на ваши лица,
С кем здесь можно подружиться
Вы ответьте мне друзья,
Как зовут вас ласково.
(Дети называют себя)
Звучит песня «С чего начинается Родина»

На фоне этой песни ребята садятся на стульчики.

В: О чем поется в этой песне?

В: Как вы думаете, что такое Родина?

В: Верно, ребята, Родина – это место, где человек родился и живёт. А как называется наша Родина?

Д: Новочеркасск, Донщина, Донская земля...

В: - Наша Родина - Россия! Но в России много разных городов. И наш город, где мы родились и живём – Новочеркасск. Наша – малая Родина.

Стихи:

1. Много сказочных мест у России
Городов у России не счесть.
Может, где-то бывает красивей,
Но не будет роднее, чем здесь.

2. В родной степи шумят поля и реки
Цветут сады, колышется трава ...
Очаровала ты меня на веки
Моя Донщина - Родина моя.

3. Ты широкий и глубокий
Величавый Тихий Дон
Край казачий, край раздольный
Низкий наш тебе поклон.



В: А, что за народ собрался на берегу Тихого Дона?

Д: Казаки

В: А, скажите, кто такие казаки?

Д: Казаки – вольные, смелые люди, которые жили по берегам Дона и защищали свою Родину от врагов.

В: Поглядите- ка, на наших мальчиков!

Подпояшем их ремнями!

Станут настоящими казаками!

(подпоясываем мальчиков).

В: А девочкам бусы, да юбки!

Ай, да, настоящие казачки!

В: Посмотрите какие мы нарядные, удалые, да молодые!

В: А, давай- ка, казачата, сядем в тесный кружок. Посидим , побеседуем, да былое вспомним !

(Дети рассаживаются на стульчиках в кружок).

В: А поведайте мне, казачата, почему наш край Донским называют?

Д: Потому что здесь протекает река Дон и по её берегам живут казаки.

В: А как ещё называют Дон? (Дон-батюшка).

В: В каком городе мы живём?

Кто основал город, в котором мы живём?

Д: Атаман М.И. Платов, градостроитель Франц де Валлан.

В: Чем славится наш город?

Какие достопримечательностями славен наш город?

Д: Это столица Донского Казачества, достопримечательностями....

В: Подойдите казачата

Посмотрите на столы.

Здесь карточки лежат

Они нам что-то рассказать хотят.

(Ребята делятся на две группы и собирают картинки).

(Дети собирают и рассказывают о картинках. На карточках : арка г. Новочеркаска, Вознесенский Собор).

В: Молодцы! Пришло время вспомнить, чем же занимались казаки на Дону?

Д: Рыбалкой, земледелием, сажали сады, виноградники.

Д/п «Рыбы».

В: Но казаки не только умели работать, но и очень любили петь. Песни у казаков раздольные, как степи. Вспомните пословицы, которые придумали казаки о песне.

1. Казак без песни, что виноградная лоза, без градусов.
2. На Дону казаку и камень подпевает.
3. На Дону исстари ведётся – без запевалы песня не поётся.



Песня – танец «Эх, донские казаки!»

В: А поведайте-ка нам, казачата, кто же главный у казаков?

Д: Атаман.

В: А как зовут помощника атамана?

Д: Есаул.

В: Где выбирают атамана?

Д: На кругу.

В: А что при этом выкрикивают? (любо).

Какими качествами должен обладать атаман?

А пословицы о казаках вы знаете?

1. Где казак там и слава.
2. Казаку конь себя дороже.
3. По казаку и Дон плачет.
4. Казак без коня – сирота.
5. **В:** Казаки всегда были хорошими воинами, потому что они с детства воспитывали детей, а как казаки воспитывали своих детей?

(Рассказы детей)

В: Что-то засиделись мы с вами. Не пора ли нам устроить казачьи игры?

А вы любите играть? Какие казачьи игры вы знаете?

В какую бы вы хотели поиграть?

(ИГРЫ: «Вокруг куреня», «Платочек».)

В: А вы знаете, казачата, что на Дону очень любили пить чай из самовара, а особенно угощать ароматным чаем своих гостей.

Ребёнок: « С чаю лиха не бывает- так в народе говорят,

Чай- здоровье, это всякий знает,

Пей, хоть пять часов подряд!»

Все участники праздника отправляются на чаепитие.