

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада №5 за 2017 год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)
Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
МБДОУ детский сад №5 статус «казачье» образовательное учреждение Пр.№34 от 11.03.2016 г.	муниципальная	Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	с 7-00 до 19-00
		Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая	с 7-00 до 19-00
		Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	с 7-00 до 19-00
		Подготовительная группа	6-7 лет	общеразвивающая	с 7-00 до 19-00
		Группа кратковременного пребывания Постановление № 96 от 19.01.2010г. Приказ № 70 от 28.01.2010г.	2-4 года	адаптационная	с 8-30 до 12-10
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/1					

2. Система управления МБДОУ

2.1 Задачи МБДОУ за отчетный 2017 год

1	Создать условия для формирования у детей познавательной активности, любознательности через опытно-экспериментальную деятельность, как активный метод экологического воспитания дошкольников
2	Создание условий для развития речи дошкольников в образовательном процессе ДОУ в условия реализации ФГОС ДО посредством театрализованной деятельности

3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 84 от 07.09.2017 г.	http://sad5.novoch-deti.ru
Учебный план	Приказ № 84 от 07.09.2017 г.	http://sad5.novoch-deti.ru
Расписание занятий	Приказ № 84 от 07.09.2017 г.	http://sad5.novoch-deti.ru

3.2 Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе – есть

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	«Детство» Г.Ю.Цветкова «Донской подсолнушек», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева	«Безопасность», Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»	Е.О.Севостьянова «Дружная семейка» Программа адаптации детей к ДОУ. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	
Познавательное развитие		О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»	Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников»	
Речевое развитие		О.С.Ушакова «Развитие речи»		
Художественно-эстетическое развитие		И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с», «Конструирование в д/с», «Художественный труд в д/с»		
Физическое развитие				
Лицензия № 5835 от 24.09.2015г.	Лицензия			

4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	3	Microsoft Word 2010 Microsoft Power Point 2010 Microsoft Publisher 2010 Презентация проектов к педагогическому	Познавательная деятельность, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическое развитие, физическое

			Янв.- июнь	Июль- декабрь				Янв.- июнь	Июль- декабрь		
Заведующий				1							Санкт-Петербургская академия постдипломного образования по программе «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ» Уд. №10835, 2015 г.; Практический курс обучения по программе «Использование инструментов, средств и возможностей ИКТ для решения задач инклюзивного образования», Сертификат №28, 2014 г. Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» Сертификат 2017 г.
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель		1									Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» Сертификат 2017 г.
Воспитатель	4				2	1					Авторский семинар И.А.Лыков «Проектирование образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО»
Муз. руководитель	1										Авторский семинар А.И.Буреениной «Обновление содержания музыкального воспитания»- Сертификат №307 20181 г., «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» - Удостоверение №562 2016 г.
Педагог-психолог	1										Участие в семинаре-тренинге личностного роста «Мелочи семейной жизни. Практика системного семейного консультирования» - 2016 г., участие в работе «Психологической гостиной» - 2016 г.
Инструктор по физкультуре	1					1					2 Новое в педагогической диагностике физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Свидетельство №1/12-15 – 2015 г.
Социальный педагог											Психологическая гостиная «Методы коммуникации специалистов с детьми с РДА», «Практика использования метафорических ассоциативных карт в работе с детьми пережившими травму, находящимися в трудной жизненной ситуации» - Сертификат
Итого	7	1	0	1	2	2	0				

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: ИМЕЕТСЯ

5.2 Сведения об аттестованных с 2013 по 2017 год – 42% аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество (указать всех работ)	Соответствие занимаемой должности						Категория												
								Первая						Высшая						
		2013	2014	2015	2016	2017		2013	2014	2015	2016	2017		2013	2014	2015	2016	2017		
Заведующий	1				1															
Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1							1												
Воспитатель	6				4				1	1										
Музыкальный руководитель	1				1															
Педагог-психолог	1																			
Инструктор по физкультуре	1								1											
Учитель-логопед																				
Учитель-дефектолог																				
Педагог доп. образ.								1												
Социальный педагог					1															
Итого	12				7			2	2	1										

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да

6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц, .ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Г.Ю.Цветкова «Донской подсолнушек» Программа по ознакомлению детей с Донским краем(4-7 лет). Опыт работы детских садов города Новочеркаска –Новочеркасск: ИПК колорит, 2012 г.	2015 г
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с», «Конструирование в д/с», «Художественный труд в д/с»	2010, 2015, 2017 гг

6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
-	-	-	-	-	-	-	-

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

(Наличие локального акта)

7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Приказ №103 от 12.10.2017 г «О проведении тематического контроля по театрализованной деятельности»	Выводы: В ДОУ созданы необходимые условия для театрализованной деятельности. Развивающая среда в ДОУ соответствует возрасту детей и реализуемой программе. В группах имеются различные виды театров, необходимые атрибуты и элементы декорации. Во всех группах выделено место для постоянной игры в театр, имеется ширма. Во всех группах разработана методическая копилка. Но ни в одной группе не представлен дидактический материал: упражнения для дикции, задания для развития речевой интонационной выразительности и т.д. Календарные планы отражают работу по развитию творческих способностей детей. Планируются следующие формы	Повышение квалификации педагогов по вопросу работы с родителями по данной тематике. Активнее привлекать родителей к помощи по данному направлению. Оформить и представить в уголках дидактический материал: упражнения для дикции

	<p align="center">Приказ №28 от 09.03.2017 г. «О проведении тематического контроля по познавательно- исследовательской деятельности»</p>	<p>работы: беседы, постановки-драматизации, чтение художественной литературы и др. Были проведены открытые показы и просмотры театральных постановок с участием детей. Было отмечено, что у детей проявляется интерес к литературе, театру. Педагоги недостаточно используют разнообразные формы работы с родителями. Мало привлекаются к участию в театральных постановках.</p> <p><u>Экспериментально-исследовательская деятельность</u> Выводы: В основном в группах созданы необходимые условия для экспериментально-исследовательской деятельности, но дети самостоятельно не действуют с предметами среды и зачастую экспериментальную деятельность путают с игрой. Календарные планы ведутся в соответствии с требованиями, но в режимных моментах эта работа не отражена. Формы работы с дошкольниками однообразные. Интегративное качество – любознательность сформировано у 73% дошкольников. У детей нет представлений о разнообразии опытов и экспериментов – только память о том, что делали на занятии. Недостаточно используются разнообразные формы работы с родителями. Большую помощь оказали родители лишь в оформлении уголков.</p>	<p>Закончить оформление исследовательских уголков и создать условия для самостоятельной деятельности детей. Обратить внимание на систему планирования, на планирование индивидуальной работы с детьми, отражать в планах работу с детьми в режимных моментах. Использовать с родителями разнообразные формы работы по вопросу экспериментально-исследовательской деятельности.</p>
<p>Оценка эффективности педагогической деятельности</p>	<p>В рамках проведения мониторинга Приказ №59 от 10.05.2017 г. «Оценка</p>	<p><u>Планирование работы, оценка профессиональных знаний воспитателя, создание предметно-</u></p>	<p>Провести индивидуальные консультации для воспитателей</p>

	<p>педагогической деятельности педагогов»</p>	<p><u>пространственной среды</u> Выводы: тематические планы по основным разделам стандарта в группах имеются; календарное планирование ведется на основе план-программы, программное содержание соответствует возрасту детей, планируются различные виды деятельности в соответствии с ФГОС. В группах создана предметно-пространственная развивающая среда по принципам «зонирования пространства» с учетом половых и возрастных различий. Для повышения профессионального уровня педагогов проводятся консультации. Имеется и ряд недостатков: отмечено отсутствие системы планирования наблюдений, не в полном объеме присутствуют виды деятельности, характерные для данной программы: опыты, ситуации общения, проблемные ситуации, рассмотрение репродукций художественных произведений. Воспитатели групп показали слабые знания стратегической цели программы, основных направлений и базовой задачи ее реализации.</p>	
<p>Оценка индивидуального развития детей</p>	<p>В рамках проведения мониторинга Приказ №59 от 10.05.2017 г. «О проведении педагогической диагностики»</p>	<p><u>Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие</u> Выводы: к концу года наметилась положительная динамика в развитии и освоении образовательной программы. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программа «Детство» выполнена на 85% . по сравнению с прошлым учебным годом этот показатель на 2% выше. Самые высокие результаты в освоении</p>	<p>Оптимизация работы с группой детей. Составление индивидуальных маршрутов развития ребенка, коррекция особенностей развития</p>

		разделов: РЭМП, ИЗО, Мир природы. Ниже обычного показатели в усвоении программы по разделам Развитие речи, музыкальное и физическое развитие. Раздел Социальный мир на том же уровне.	
--	--	---	--

7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	36	Коррекционно-развивающие занятия индивидуальные и подгрупповые	Адаптация детей к ДОУ, эмоционально-волевая сфера Познавательная сфера	Использование коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых программ, использование развивающей среды кабинета(игры Фребеля, Воскобовича и др.), просветительская работа с родителями

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	ГМО воспитателей младших групп	«Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Предоставление папки-передвижки для работы с родителями по гендерному воспитанию	Погорелова Е.Н.
	Участие в городской тематической неделе	Создание условий для использования и развития игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО	Мастер-класс для родителей Совместная деятельность «Прогулка в осенний лес» Спортивный досуг «Донские богатыри»	Спивак Г.А. - педагог-психолог Смирнова В.Т. – муз. руководитель Пимкина И.Н. – инструктор по физической культуре

	Участие в городской акции «Покорми птиц!»	Экологическое просвещение населения, привлечение внимания детей и взрослых к проблемам зимующих видов птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия	Предоставление творческого отчета	Воспитатель - Тишкина А.В. совместно с родителями
	Конкурс плакатов «Птица года»	Экологическое просвещение населения, привлечение внимания детей и взрослых к проблемам зимующих видов птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия	Предоставление плакатов	Филина Елена Викторовна - воспитатель
	В рамках сетевого взаимодействия праздник семей «Семья моё счастье»	Формирование у детей понятия «семья»	Выступление на празднике семьи Винник	Иважова Любовь Ивановна - воспитатель
	В рамках сетевого взаимодействия спортивный праздник «Папа, мама, Я – спортивная семья»	Укрепление семейных ценностей, в рамках реализации плана мероприятий муниципального этапа конкурса городов России «Семья и город – растем вместе»	Соревнования между семьями детских садов	Пимкина Ирина Николаевна – инструктор по физической культуре
	Конкурс по вопросам прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	В целях развития социального творчества, повышения интереса обучающихся к основам потребительских знаний	Представление гастрономического плаката. Лучшее оформление поделки в стилистике конкурса	Коваленко Татьяна – родитель Измалкина Екатерина - родитель
	Проведение городской фотовыставки и мастер-классов «Что умеет папа – то умею я!»	В рамках реализации плана мероприятий муниципального этапа конкурса городов России «Семья и город растем вместе»	Выставка фотографий Мастер-классы пап	Родители со всех групп Остриков И.А. –папа Чебатарев А.Г. - папа
	Конкурс кукол в национальном костюме «Страна в миниатюре»	Профилактика межнациональной напряженности, содействие укреплению межнационального уважения и единства между представителями разных национальностей Донского края среди детей дошкольного возраста и их семей	Предоставление на выставку кукол в национальных костюмах	Иважова Любовь Ивановна - воспитатель
Региональные	Открытый межрегиональный турнир способностей «РОСТОК»	Выявление интеллектуальных способностей детей	Выполнение тестовых заданий	Спивак Г.А. – социальный педагог
Федеральные				
Международные				

9.Обобщение ППО в 2017 г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер
-	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Совместные праздники с родителями	1 раз в квартал	Сценарии праздников, сближение родителей.
2. Родительские собрания общие и групповые	3 раза в год	Решение проблем, анкетирование
3. Консультации	ежемесячно	Ответы на интересующие вопросы
4. День открытых дверей	1 раз в год	Детский сад-открытая система
5. Участие в конкурсах	Согласно годового плана	Творческое общение детей и их родителей
6. Совместные проекты	Согласно годового плана	Сближение детского сада семьи
7. Стендовая информация	постоянно	Информированность родителей о работе ДОУ

11. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие ДОУ № 4,5,21,11 краткосрочный проект «Моя семья»	Праздники «Семья мое счастье», «Папа, мама, Я – спортивная семья»
1. Посещение Дом-музея М.Б. Грекова Договор №14	Выставка детских работ «Природа донского края»
2. Посещение музея истории Донского казачества Договор №78	Реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию
3. Посещение Донского театра драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской	Реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию

12. Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
	Кадровые проблемы – нехватка квалифицированных кадров, вакансии	Обучение и переподготовка имеющегося контингента

13. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
-----------	-----------------------	-----------------

		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Организация системы работы в ДОУ по сопровождению ФГОС ДО	пдс
Зам. зав	Структура составления вариативной части программы	консультация
Музыкальный руководитель		
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	пдс
Воспитатели	Индивидуализация образовательной деятельности	пдс

14. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	По теме ГМО	выступление
Зам. зав	Методическое сопровождение нравственно-патриотического воспитания дошкольников	сообщение
Музыкальный руководитель	Фольклорные праздники, как средство нравственно-патриотического воспитания	Открытый показ в рамках ГМО
Педагог-психолог		
Воспитатели	Познавательльно-исследовательская деятельность с дошкольниками	Открытые показы

«16» 04 2018 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 5



Л.И.Пшеничнова

расшифровка подписи