

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада №5
Протокол №1 от 03.09 15 г.



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детский сад №5
Л.И.Пшеничнова
Приказ № 81 от 03.09 2015 г.

Организация режима пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №5

Ежедневная организация жизни и деятельности детей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

Решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Одно из ведущих мест в МБДОУ д/с №5 принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 ч., малышей до трех лет – определяется в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12-12,5 ч, из которых 2,0-2,5 ч отводится дневному сну. Детей, которые трудно засыпают и чутко спят, укладываются первыми и поднимаются последними. Присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне во время сна детей обязательно.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 ч. Прогулку организовываем дважды в день: в первой половине - до

обеда и во второй — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15. °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Для детей до 4 лет прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15. °С и скорости ветра более 15 м/с, а для детей 5-7 лет — при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

При проведении режимных процессов придерживаемся следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МБДОУ № 5 для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

2 младшая группа - 3-4 года

средняя группа - 4-5 лет

старшая групп - 5-6 лет

подготовительная к школе группа - 6-7 лет

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰ часов. Продолжительность НОД:

- во 2 мл. группе (дети от 3 до 4 лет) — 15 минут;
- в средне группе (дети от 4 до 5 лет) — 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) — 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) — 30 минут.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно — на свежем воздухе. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Компоненты и содержание режима пребывания детей в МБДОУ №5

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 4 лет МБДОУ №5	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	1.Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	Ежедневно/кол-во в неделю/месяц	42 мин, в т.ч.
	• НОД	Ежедневно.150 мин. в неделю, 600 минут в месяц	2 раза в день по 15 минут – 30 минут
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	6 минут
	• Развлечение	1 раз в неделю	6 минут
<i>Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 15 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</i>			
Содержание образования	Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	3ч 25 мин
	• игра	ежедневно	60 мин
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 мин
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	60 мин
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	10 мин
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	20 мин
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 мин

Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.

Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 8 минут
	• сон	ежедневно	150 минут
	• прогулка	2 раза в день	110 мин
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	38 мин
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 мин
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник)	ежедневно	50 мин
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
• в гигиенических процедурах			
• в одевании, раздевании			
• в приеме пищи			
	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 мин

	Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 4 до 5 лет МБДОУ № 5	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	<i>1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	58 мин., в т.ч.
	• НОД	Ежедневно, 200 мин. в неделю, 800 мин. в месяц	2×20=40 мин. в день
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	8 минут
	• Развлечение, праздник	1 раз в неделю	10 минут

Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 20 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД.

Проводятся НОД в игровой форме.

Содержание образования	<i>2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	3 часа 25 минут
	• игра	ежедневно	75 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	40 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	20 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	15 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут

Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.

Содержание	3. Организация режимных	ежедневно	6 часов 7 минут
------------	-------------------------	-----------	-----------------

присмотра и ухода	процессов, в т.ч.:		
	• сон	ежедневно	130 минут
	• прогулка	ежедневно	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно	17 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник)	ежедневно	40 минут
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.		
• в гигиенических процедурах	ежедневно	в течение дня	
• в одевании, раздевании			
• в приеме пищи			
-	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
-	6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

	<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 6 лет МБДОУ №5</u>	Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	<i>1. регламентированная деятельность (занятия и другие специальноорганизованные формы работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	1ч.35мин., в т.ч.
	• НОД	375 мин. в неделю, 1500 мин. в мес.	3×25=75 минут в день
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	10 минут
	• Развлечение, праздник	раз в неделю	10 минут

Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 25 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.

Содержание образования	<i>2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</i>	ежедневно	3 часа 50 минут
	• игра	ежедневно	80 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	30 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	40 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 мин

Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы,

допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.

Содержание присмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 мин
	• сон	ежедневно	110 мин
	• прогулка	2 раза в день	160 мин
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	20 мин
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 мин
	• прием пищи завтрак, обед, полдник, ужин)		60 мин
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня	
6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 мин	

	<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 6 до 7 лет МБДОУ № 5</u>	Регламент	
Содержание образования	1. Регламентированная деятельность (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	1ч. 55 мин., в т.ч.
	• НОД	450 мин в неделю 1800 мин. в мес.	3x30=90 мин
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	10 мин
	• Развлечение, праздник	Раз в неделю	15 мин
<i>Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного НОД не более 30 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание с НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.</i>			
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	2 ч 50 мин в т.ч.:
	• игра	ежедневно	60 мин
	• двигательная деятельность	ежедневно	35 мин
	• предметно-практическая, обследовательская деятельность	ежедневно	20 мин
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	30 мин
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	20 мин
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 мин

Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.

Содержание просмотра и ухода	3. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	5 ч 45 мин
	• сон	ежедневно	110 мин
	• прогулка	2 раза в день	160 мин
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	15 мин
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	15 мин
	• прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	ежедневно	45 мин
	4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
• в гигиенических процедурах			
• в одевании, раздевании			
• в приеме пищи			
	5. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
	6. Работа с родителями (ежедневное)	ежедневно	15 мин