

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
 деятельности МБДОУ детского сада № 5 2018 год  
 (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

**Краткая информация о МБДОУ**

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
МБДОУ детский сад №5 статус «казачье» образовательное учреждение Пр.№34 от 11.03.2016 г.)	муниципальная	Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	с 7-00 до 19-00
		Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая	с 7-00 до 19-00
		Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	с 7-00 до 19-00
		Подготовительная группа	6-7 лет	общеразвивающая	с 7-00 до 19-00
		Группа кратковременного пребывания Постановление № 96 от 19.01.2010г. Приказ № 70 от 28.01.2010г.	2-4 года	адаптационная	с 8-30 до 12-10
<b>Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/1</b>					

**2. Система управления МБДОУ**

**2.1 Задачи МБДОУ за отчетный 2018 год**

1.	Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в образовательном процессе ДОУ в условия реализации ФГОС ДО.
2.	Создание условий для использования и развития различных видов игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации требований ФГОС ДО.

**3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности**

**3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса**

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ №126 от 27.12.2017 г	<a href="http://sad5.novoch-deti.ru">http://sad5.novoch-deti.ru</a>
Учебный план	Приказ №70 от 30.08.2018 г	<a href="http://sad5.novoch-deti.ru">http://sad5.novoch-deti.ru</a>
Расписание занятий	Приказ №70 от 30.08.2018 г	<a href="http://sad5.novoch-deti.ru">http://sad5.novoch-deti.ru</a>

### 3.2 Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

### 4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе –

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования и (указать форму реализации – кружок, секция и.др.)
Социально-коммуникативное развитие	«Детство»  Г.Ю.Цветкова «Донской подсолнушек», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева	«Безопасность», Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»	Е.О.Севостьянова «Дружная семейка» Программа адаптации детей к ДОУ. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	
Познавательное развитие		О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»	Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников»	Кружок «Логика» Программа «Ступени» Л.Г. Петерсон, Пр.№80 от 12.09.2018 г. Кружок «Ловкие пальчики» И.В.Ганичевой «Телесно-ориентированные подходы к коррекционной работе с детьми» Пр. №82 от 12.09.2018 г. Кружок «Каблучок по программе «Гармония» К.В. Тарасова Пр. №83 от 12.09.2018 г.
Речевое развитие		О.С.Ушакова «Развитие речи»		
Художественно-		И.А.Лыкова «Изобразительная		

эстетическое развитие		деятельность в д/с), «Конструирование в д/с), «Художественный труд в д/с»		
Физическое развитие				
Лицензия, приказ по ДОУ №88 от 07.09.2017 г.	Лицензия №5835 от 24.09.2015 г.			

#### 4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование		Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	4	Microsoft Word 2010 Microsoft Power Point 2010 Microsoft Publisher 2010 Презентация проектов к педагогическому совету	Познавательная деятельность, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическое развитие, физическое
– для работы с детьми	4	Microsoft Word 2010 Microsoft Power Point 2010 Microsoft Publisher 2010 Тематические презентации по всем направлениям	Познавательная деятельность, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическое развитие, физическое
– для работы административно-хозяйственных служб	3	Microsoft Word 2010 Microsoft Power Point 2010 Microsoft Excel 2010	Административно-хозяйственная деятельность, управленческая, методическая
Мультимедийное оборудование	2	Microsoft Word 2010 Microsoft Power Point 2010 Тематические фильмы и презентации	Информационно-просветительская
Интерактивное оборудование			

#### 4.3 Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2018 году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
--------------------	-------------------	--	--

Сайт МБДОУ	<a href="http://sad5.novoch-deti.ru">http://sad5.novoch-deti.ru</a>	Информация для родителей, нормативные документы. (Указать выделена ли рубрика «инновационная деятельность» или названа по другому) - <b>НЕТ</b>	
Сайт УО			
Другие сайты	<a href="https://e.mail.ru/">https://e.mail.ru/</a> , <a href="https://ok.ru/">https://ok.ru/</a> , <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> , <a href="https://www.facebook.com">https://www.facebook.com</a>  <a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>  <a href="http://mir-pedagoga.ru/">http://mir-pedagoga.ru/</a>  <a href="https://apr-el.ru">https://apr-el.ru</a> <a href="mailto:info@apr-el.ru">info@apr-el.ru</a>	Информация для родителей и пользователям сайтов, обучение	1. Свидетельство о публикации <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> №843121-016-015 2. Благодарность 17.02.2018 г. №837046-133—137 3. Сертификат Серия: ДО №9839-290710 от 17.02.2018 г. 4. Диплом лауреата 1 степени Д-О №44652, 07.04.2018 г. 5. Свидетельство о публикации международного педагогического портала «Солнечный свет», сертификат СТ891271, 21.11.2018 г. 6. Свидетельство о публикации №APR 817-122142, 17.12.2018 г.
Индивид Сайты	Закрытая группа для родителей в ВК «Растем вместе», ведущая Спивак Г.А., Группа в ФБ « Детский сад 5 г. Новочеркаска». @Fktyeirf5	Информация для родителей и пользователям сайтов	

#### 5.Повышение квалификации педагогических работников в 2018.г.

**5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ №27 от 15.02.2018 г.**  
 100 % прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК количество					Переподготовка					Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)	
	2015	2016	2017		2018 Янв.- июнь	2015	2016	2017		2018 Янв.- июнь		
			Янв.- июнь	Июль- декабрь				Янв.- июнь	Янв.- июнь			Июль- декабрь
Заведующий				1							Санкт-Петербургская академия постдипломного образования по программе «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ» Уд. №10835, 2015 г.; Практический курс обучения по программе «Использование инструментов, средств и возможностей ИКТ для решения задач инклюзивного образования», Сертификат №28, 2014 г. Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» Сертификат 2017 г.	
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель				1							Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» Сертификат 2017 г.	
Воспитатель	3				2			1		1	Авторский семинар И.А.Лыков «Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО»	
Муз. руководитель	1										Авторский семинар А.И.Буреениной «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»- Удостоверение №509, 16.03..2018 г.,	



Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель	1							1											
Воспитатель	6			4					1	1									
Музыкальный руководитель	1			1															
Педагог-психолог	1																		
Инструктор по физкультуре	1								1										
Учитель-логопед																			
Учитель-дефектолог																			
Педагог доп. образ.								1											
Социальный педагог	1			1															
<b>Итого</b>	<b>12</b>			<b>7</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>									

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – приказ

6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц, .ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Г.Ю.Цветкова «Донской подсолнушек» Программа по ознакомлению детей с Донским краем(4-7 лет). Опыт работы детских садов города Новочеркаска –Новочеркасск: ИПК колорит, 2012 г.	2015 г
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с», «Конструирование в д/с», «Художественный труд в д/с»	2010, 2015, 2017 гг
Программа «Ступени» Л.Г. Петерсон	2018 г.
Программа «Ловкие пальчики» И.В.Ганичевой «Телесно-ориентированные подходы к коррекционной работе с детьми»	2018 г.
Программа «Гармония» К.В. Тарасова	2015 г.

**6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)**

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
-	-	-	-	-	-	-	-

**7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

(Наличие локального акта)

**7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса**

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Приказ №116 от 07.12.2018 г «О проведении тематического контроля «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Выводы: В ДООУ созданы необходимые условия для социально— коммуникативного развития. Развивающая среда в ДООУ соответствует возрасту детей и реализуемой программе. В группах созданы удовлетворительные условия для игровой деятельности дошкольников, созданы уголки безопасности, подобрана художественная и методическая	Повышение квалификации педагогов по данному вопросу Повышение квалификации педагогов по вопросу работы с родителями по данной тематике. Активнее привлекать родителей к помощи по данному направлению. Оформить и представить в уголках дидактический материал: упражнения по навыкам общения, сплочению



		<p>литература. Все группы организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой. В календарных планах педагогами отражены все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Педагоги регулярно планируют работу по трудовому, нравственному воспитанию. Но не во всех группах достаточно планируются дидактические игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков или отсутствуют цели. Отмечено, что в календарном планировании педагоги не уделяют внимание планированию досугов по социально-нравственному направлению. В группах оборудованы уголки дежурств, но не во всех группах методически грамотно организованы дежурства. Сотрудничеству с родителями уделяется недостаточно внимания, поэтому требуется пристальное внимание и углубленная работа всего коллектива</p>	<p>коллектива. Во всех возрастных группах создать условия для игровой деятельности, используя различные макеты. Побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации.</p>
	<p><b>Приказ №88 от 23.03.2018 г «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».</b></p>	<p>Выводы: Не все используют такие формы организации физической активности детей, как гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры в течение дня, а так же профилактические мероприятия (разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную и корригирующую гимнастику). В процессе проверки выявлено, что воспитатели повысили свой профессиональный уровень по данной</p>	<p>. Необходимо пополнять ежегодно и желательно в начале года оборудование в «Физкультурных уголках».  . Обратить внимание на выдерживание графика прогулок и обогащение прогулок в весеннее – осеннее – зимний период выносным материалом для организации двигательного режима.  . Систематически обновлять информационный уголок для родителей «Нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми».</p>

		<p>проблеме, путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций.</p> <p>Хорошо организована в группах работа валеологического характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о ЗОЖ</p> <p>Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спорт.инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям..</p> <p>Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Физрук обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности. Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, выпуски санитарных бюллетеней, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях.</p> <p>Хочется отметить состояние документации в некоторых в группах, которая подтверждает использование многообразие форм работы по физическому воспитанию.</p>	<p>Обновить (у кого нет сделать):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Картотека прогулок;</li> <li>*Картотека различных игр, проводимых в группе;</li> <li>*Комплексы: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час», «Динамический час»</li> </ul>
Оценка эффективности педагогической	В рамках проведения мониторинга	Планирование работы, оценка	Составить план индивидуальных

<p>деятельности</p>	<p>Приказ №59 от 14.05.2018 г. «Оценка педагогической деятельности педагогов»</p>	<p>профессиональных знаний воспитателя, создание предметно-пространственной среды Выводы: тематические планы по основным разделам стандарта в группах имеются; календарное планирование ведется на основе план-программы, программное содержание соответствует возрасту детей, планируются различные виды деятельности в соответствии с ФГОС. В группах создана предметно-пространственная развивающая среда по принципам «зонирования пространства» с учетом половых и возрастных различий. Для повышения профессионального уровня педагогов проводятся консультации. Имеется и ряд недостатков: отмечено отсутствие системы планирования наблюдений, не в полном объеме присутствуют виды деятельности, характерные для данной программы: опыты, ситуации общения, проблемные ситуации, рассматривание репродукций художественных произведений. Воспитатели групп показали слабые знания стратегической цели программы, основных направлений и базовой задачи ее реализации.</p>	<p>консультаций педагогов</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей</p>	<p>решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики Приказ №54 от 10.05.2018 г.</p>	<p>Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа «Детство» выполнена на 93% по сравнению с прошлым годом показатель на 12% выше Уровень усвоения программы повысился по всем разделам программы. Самые высокие результаты показала</p>	<p>Специалистам составить индивидуальную программу развития детей, педагогам-индивидуальные планы работы с нуждающимися в помощи детьми.</p>

		<p>подготовительная и младшая группы. Выше обычного показатели выявлены в усвоении программы по разделу Развитие речи, музыкальное развитие и физическое развитие, мир природы, социальный мир и др. разделы. Хорошие результаты в освоении таких областей как «РЭМП», «ИЗО», «Мир природы». Эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей является физическое воспитание. Инструктором по физической культуре была проведена диагностика физической подготовленности детей. Исходя из полученных результатов было отмечено, что дети показали высокий (75%), средний (15%) и низкий (0%) уровень освоения двигательных навыков. Этот результат на 17% выше, чем в прошлом году.</p>	
--	--	---	--

### 7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Педагог-психолог	37	Индивидуальное психологическое консультирование родителей. Коррекционно-развивающие занятия	Адаптация к ДОУ. Возрастные и индивидуальные особенности ребенка. Познавательное и коммуникативное развитие детей. Решение конфликтных ситуаций между детьми.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	Открытый просмотр в рамках городской тематической недели	<p>1.«Использование музыкально-дидактических игр в работе с детьми в условиях реализации требований ФГОС ДО»</p> <p>2.Использование регионального компонента посредством приобщения дошкольников к народным казачьим играм</p> <p>3. Создание условий для развития познавательных способностей дошкольников посредством игр с киндеригрушками</p> <p>4. Создание условий для двигательной деятельности детей посредством интеграции физических упражнений с элементами театрализованной деятельности</p> <p>5.Формирование экологической компетентности и культуры подрастающего поколения через организацию практической деятельности</p>	<p>1.Совместная деятельность «Прогулка в осенний лес»</p> <p>2.Спортивный досуг «Донские богатыри»</p> <p>3.Мастер-класс для родителей</p> <p>4.Сюжетно-игровое физкультурное занятие</p> <p>5.Творческий отчет «Птичья Столовая»</p>	<p>Смирнова Вера Тихоновна – музыкальный руководитель</p> <p>Пимкина Ирина Николаевна</p> <p>Спивак Галина Александровна</p> <p>Пимкина Ирина Николаевна</p>
	Открытый показ в рамках ГМО инструкторов по физической культуре	<p>Организация деятельности физинструктора в условиях реализации требований ФГОС ДО</p> <p>В целях развития социального творчества, повышения интереса обучающихся к основам потребительских знаний</p>	<p>Видео показ праздника «Я будущий защитник»</p> <p>Представление гастрономического плаката.</p>	<p>Тишкина А.А., Бондарева М.А.</p> <p>Пимкина Ирина Николаевна</p>
	Участие в городской экологической акции «Покорми птиц» 2 место			<p>Коваленко Татьяна – родитель</p> <p>Измалкина Екатерина - родитель</p>
	Конкурс по вопросам прав потребителей «Сделано на Дону. Я			<p>Фольклорный номер: «Эх, донские казаки!»</p> <p>Иважова Любовь Ивановна-воспитатель</p>

	<p><b>люблю донские продукты»</b></p> <p><b>Участие в городском праздничном мероприятии, посвященному празднованию Покрова пресвятой Богородицы</b></p> <p><b>Участие в мероприятии, посвященному 75-летию освобождения г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков в рамках сетевого взаимодействия.</b></p> <p><b>Городской творческий конкурс «Космос глазами детей»</b></p> <p><b>Городской конкурс открыток «Защитнику Отечества»</b></p> <p><b>Городской конкурс «Донская осень»</b></p>		<p><b>Спортивный праздник «Юные армейцы»</b></p> <p><b>2 место за поделку Парашин Георгий И еще 6 участников</b></p> <p><b>Дипломы 3 степени, Егоров Владимир и Солдатенкова Ирина Диплом 1 степени – Троицкий Кирилл</b></p> <p><b>1, 2, 3 места Номинация «Донской пейзаж», поделки из природного материала</b></p> <p><b>Номинация:- макеты работа «Зимняя сказка» Мейзер Маргарита</b></p> <p><b>«Самый активный участник по сбору</b></p>	<p><b>Смирнова Вера Тихоновна, музыкальный руководитель</b></p> <p><b>Филина Е.В., воспитатель</b></p> <p><b>Корнеева Л.И.</b></p> <p><b>Корнеева Л.И., Филина Е.В.</b></p> <p><b>Погорелова Е.Н. Ельникова Е.С. Филина Е.В. Буртышева Е.С.</b></p>
--	--	--	--	---



### 10. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
1. Совместные праздники с родителями 2. Родительские собрания общие и групповые 3. Консультации 4. День открытых дверей 5. Участие в конкурсах 6. Совместные проекты 7. Стендовая информация	1 раз в квартал 3 раза в год ежемесячно 1 раз в год Согласно годового плана Согласно годового плана постоянно	Сценарии праздников, сближение родителей. Решение проблем, анкетирование Ответы на интересующие вопросы Детский сад-открытая система Творческое общение детей и их родителей Сближение детского сада семьи Информированность родителей о работе ДОУ

### 11. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
1. Сетевое взаимодействие ДОУ №5,31,30, 68 Проекты: «День матери-казачки», «Освобождению города Новочеркаска – посвящается», «Слава Армии родной», «Нас ждут космические дали», «Мы будем помнить» 2. Посещение Дом-музея М.Б. Грекова 3. Посещение музея истории Донского казачества 4. Посещение Донского театра драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской	Организация фотовыставки «Я и мамочка моя», Литературно-музыкальная гостиная «день матери-казачки», Организация выставки плакатов «освобождению города Новочеркаска – посвящается», «Литературно-музыкальная гостиная, посвященная освобождению города Новочеркаска», «Литературно-музыкальная гостиная «нас ждут космические дали», Организация и проведение экскурсии в Новочеркасский музей космонавтики и тренажеростроения. Литературно-музыкальный фестиваль «Мы будем помнить», Спортивный праздник «День семьи, любви и верности»

### 12. Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1.	Кадровые проблемы – нехватка квалифицированных кадров, вакансии	Обучение и переподготовка имеющегося контингента, привлечение кадров

### 13. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Система работы в ДОУ по сопровождению ФГОС ДО	Семинар



Старший воспитатель	Организация внутреннего мониторинга в ДОУ	Семинар
Музыкальный руководитель	Работа с одаренными детьми	Семинар
Педагог-психолог	Работа по индивидуальным маршрутам	Семинар
Воспитатели	Индивидуализация педагогического процесса	

14. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	По теме ГМО	выступление
Старший воспитатель	Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста	сообщение
Музыкальный руководитель	Фольклорные праздники, как средство нравственно-патриотического воспитания	Открытый показ в рамках ГМО
Педагог-психолог	По теме ГМО	выступление
Воспитатели	Использование различных видов игр в образовательном процессе ДОУ	Открытые показы

«30» 04 2018 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 5

*Лев*

подпись



*Шенниченко Л. П.*

расшифровка подписи