

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 (МБДОУ детский сад № 5)**

РАССМОТРЕН

Начальник Управления образования
Администрации г.Новочеркаска
_____ Е.Л. Салтыкова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДЛУ
детским садом № 5
_____ Л.И.Пшеничнова
приказ № 60 от 20 марта 2023 г.

ПРИНЯТ

Советом детского сада
МБДОУ детский сад № 5
(протокол № 3 от 20 марта 2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 за 2022 год.
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МБДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Пшеничнова Лариса Ивановна
Адрес организации	346428 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая 8а
Телефон, факс	8(8635) 22-45-19, 22-82-45
Адрес электронной почты	dsad5@list.ru
Адрес официального сайта	http://sad5.novoch-deti.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.09.2015 г., регистрационный № 5835, предоставлена Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МБДОУ детский сад № 5) имеет статус "казачье" образовательное учреждение. Основание: Приказ Правительства Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области №34 от 11.03.2016 г

МБДОУ детский сад № 5 расположен в центральной части города Новочеркаска. На территории имеются четыре прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

Теневые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 15 см от земли, с трех сторон огорожены. Участки оборудованы спортивным и игровым оборудованием (лесенки, песочницы, качели, горки, турники) с учетом РОСТО возрастных особенностей детей, изготовлены из безопасных материалов, надежно установлены и закреплены. Песочницы в отсутствие детей закрываются, вновь завозимый песок соответствует санитарно-гигиеническим нормативам.

Режим работы МБДОУ детского сада № 5.

□ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

□ с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

□ рабочая неделя – пятидневная (понедельник - пятница);

□ длительность пребывания детей в детском саду – 12 часов;

□ ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

□ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году дошкольное учреждение посещали 155 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

Всего в ДОУ функционирует 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 1 группа кратковременного пребывания с 2 до 3 лет..

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
2-я младшая группа	3- 4 года	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 12ч
Группа кратковременного пребывания Постановление № 96 от 19.01.2010г. Приказ № 70 от 28.01.2010г.	2-3 года	Адаптационная	8.30 - 12-10 3ч 40 мин.

Приём в МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Программа развития ДОУ

Реализуется Программа развития МБДОУ детского сада №5 с 2018 года по 2022 год.

Анализ результативности выполнения Программы развития за 2018-2022 г. показал, что детский сад последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДО. Поставленные задачи были выполнены.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Вывод: МБДОУ детский сад № 5 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МБДОУ № 5 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20
- Уставом МБДОУ детского сада № 5
- Локальными актами на уровне города и ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Педагогический совет, Общее собрание работников детского сада. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников детского сада, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду № 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ
Совет детского сада	Целью деятельности является учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников детского сада</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Пшеничникова Лариса Ивановна, стаж работы в МБДОУ детском саду № 5 — 20 лет. Стаж педагогической деятельности 31 год. Стаж работы в занимаемой должности 15 лет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и подотчетен Управлению образования в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на дошкольное образовательное учреждение. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. В 2020 году во время дистанционного функционирования в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования (добавили контроль за организацией дистанционного обучения).

Вывод: по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его

стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ детского сада № 5.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 5 обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

Основная образовательная программа дошкольного образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 5 (вариативную часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, реализуются в непосредственно-образовательной деятельности (занятия), в ходе режимных моментов, в разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной), а также во взаимодействии с семьей и социумом. Обязательная часть ООП строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой,

А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой с усилением образовательной области:

- «Художественно-эстетическое развитие» парциальной программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и познавательное развитие парциальной программой «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 5 (вариативная часть ООП) ориентирована на потребности и интересы детей и родителей, разработана с учетом национально-регионального (казачьего) компонента на основе региональной программы "Донской подсолнушек", Г.Ю. Цветковой и сложившихся традиций детского сада по реализации взаимодействия между учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и образования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,

- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего МБДОУ используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Качество подготовки обучающихся .

В соответствии с п.4.3. ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Обязательная часть нашей ООП предполагает оценку индивидуального развития детей осуществлять в рамках педагогической диагностики. Диагностику педагоги осуществляют в форме наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ними. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами. Фиксация показателей развития выражается следующими критериями:

- не сформированы;
- находятся в стадии формирования;
- сформированы;

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка выделили **внешние (наблюдаемые) проявления** в поведении, разных видах деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, которые и отражают его развитие на каждом возрастном этапе.

Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Все воспитанники подготовительной к школе группе (35 человек) показали достаточный уровень подготовленности к школе и 1 сентября 2021 года пошли в средние общеобразовательные школы города (№№ 1,3,5,8, 14,17,19)

Воспитательная работа.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ детского сада № 5 регламентирован календарным учебным графиком и учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ детского сада № 5 включает в себя:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно- образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Особенности воспитательного процесса в ДОУ.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной Образовательной программы МБДОУ детского сада №5 (ООП ДО ДОУ детский сад №5).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.6 ФГОС ДО)

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая цель воспитания в ДОУ:

формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Цели и задачи решались через следующие формы организации деятельности:

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.
- мастерская, клубный час,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

В основу организации воспитательной работы положен календарно-тематический принцип планирования

Вывод: Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в МБДОУ детском саду № 5 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (приказ № 83- ОД от 23.09.2019 г).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной среды микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание работников детского сада и совет детского сада) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха);
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- оформлена наглядная агитация для родителей.

Подготовка к школе проведена полностью:

- дети получили все необходимые вакцинации;
- осмотры специалистов

За текущий год была проведена следующая работа:

1. Организационная работа:

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

2. Лечебно–профилактическая работа:

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп для оформления Ф026/у;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном зале, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. В декабре 2021 года проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей воспитанников) качеством образовательных услуг в МДОУ детском саду № 5

- Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников организации-99%
- Удовлетворённость компетентностью сотрудников организации-96%
- Удовлетворённость материально-техническим обеспечением организации -97%
- Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг -97%
- Готовность рекомендовать данную организацию родственникам, знакомым –99%

Кроме этого, в сентябре 2022 года проводилась независимая оценка качества условий образовательной деятельности, в которой приняли участие 55% родителей воспитанников детского сада.

По результатам НОК 99 % получателей услуг удовлетворены качеством предоставляемых услуг. На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; в 2023 году открыть группу здоровья; осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению качественного дошкольного образования; продолжить создание условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, продолжить стимулирование творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- содействовать обновлению содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно- исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДООУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДООУ

Вывод: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Таким образом, можно считать, что взаимодействие участников образовательного процесса в ДООУ являются удовлетворительными. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ДООУ работают 11 педагогов: 6 воспитателей и 1 старший воспитатель, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, социальный педагог – 1.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 5 педагогов со средним специальным образованием. Стаж работы педагогов:

до 10 лет – 4 педагога; 10-15 лет - 1 педагог, 15-20 лет - 2 педагога, свыше 20 лет - 4 педагога. Уровень квалификации педагогов: 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога – высшую категорию и 5 педагогов - соответствие занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ детского сада № 5, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
 - участие в авторских семинарах;
 - участие в вебинарах различного уровня
 - участие в ГМО, школах воспитателя, заседаниях муниципальной опорной площадки.
 - участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ и города
 - участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.
- Методическая работа в ДООУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ. Плановая работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

МБДОУ д/с № 5 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

ИКТ - компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что некоторые педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций по применению ИКТ. На данный момент все педагоги овладели необходимыми компетенциями и используют их как воспитательно-образовательной работе, так и в работе с родителями.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Перечень учебной- методической литературы, используемой для реализации образовательной программы в МБДОУ детском саду №5

Наименование образовательной программы	Направления развития (образовательные области)	Литература
<p>Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5</p>		<p>1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>2.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.. – М: Издательство «Карпуз», 2009г.</p> <p>3. Учебно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду». И.А. Лыкова, М: Издательский дом «Цветной мир», 2010 год</p> <p>4. «Донской подсолнушек». Программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет). Опыт работы детских садов города Новочеркасска. – Новочеркасска: ИПК Колорит, 2012</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1.Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. М.:ТЦ Сфера, 2016</p> <p>2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. М.:ТЦ Сфера, 2016</p> <p>3. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова Дорогою добра. Занятия для детей 6-7лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко. -М.: ТЦ Сфера, 2016. - 320с.</p> <p>4. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство</p>

		<p>«Скрипторий 2003» 2015</p> <p>5.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003</p> <p>6. Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте: методическое пособие / авт.-сост. М.Г.Копытина, - 2 изд. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019</p> <p>7. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Куцакова Л.В. М.: Мозаика- Синтез, 2017 г</p> <p>8. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7лет: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2004. -96с.</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.В.Минкевич. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2014. 2. .В.Минкевич. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016. 3. Л.В. Минкевич Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.-192с. 4. Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий /авт.-сост. Е.с.Маклаковва.- Изд.2-е – Волгоград: Учитель, 2013 5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: 2 ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 6. «МЫ». Программа экологического образования детей М94/ Н.Н.Кондратьева и др. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: «Детство—пресс»2001 7. Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников) /Л.А.Каменева, Н.Н. Кондратьева и др.; под ред. Л.М. Маневцовой, П.Г. Саморуковой. – СПб.: «Детство-пресс», 2000 8. Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Корчаловская Н.В. Муравьева О.Ю - Ростов на Дону.: ГБОУ ДПО РО

		<p>РИПКиППРО, 2015г.</p> <p>9. «Донской подсолнушек». Программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет). Опыт работы детских садов города Новочеркасска. – Новочеркасск: ИПК Колорит, 2012</p>
	Речевое развитие	<p>1. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.:ТЦ Сфера, 2014</p> <p>2. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.:ТЦ Сфера, 2014</p> <p>3.Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект.-СПб: «Детство-пресс», 1999.-188с.</p> <p>4.И.А.Быкова Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. - СПб.: «Детство- Пресс», 2009.-112 с.</p>
	Художественно-творческое развитие	<p>1. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковче-самолете и в машине времени. Лыкова И.А. – М.: «Карапуз», 2009г.</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. Лыкова И.А. – М.: «Карапуз», 2010г.</p> <p>3.Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа Лыкова И.А. – М.: «Карапуз», 2010г</p> <p>4. Изодетельность и детская литература. Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. М: «Карапуз», 2009 год.</p> <p>5.Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство» : планирование, конспекты. Средняя группа/ авт.-сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель.</p> <p>6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») учебно-методическое пособие. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. -216с., перераб. и доп.</p> <p>7. Изобразительная деятельность в</p>

		<p>детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т.С. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г</p> <p>8. Народное искусство - детям. Серия наглядно-дидактических пособий. М.: Мозаика-Синтез, 2018г.</p> <p>9. Народное искусство - детям. Серия альбомов для творчества. М.: Мозаика-Синтез, 2018г</p> <p>10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя, старшая, подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>11. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Зацепина М.Б. - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <p>12. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа Зацепина М. Б., Жукова Г. Е..- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>13. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017г.</p> <p>14. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя, старшая, подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>15. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Зацепина М.Б. - М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <p>16. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа Зацепина М. Б., Жукова Г. Е..- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>17. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017г.</p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p>

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также с учётом используемых педагогами программ, включённых в перечень литературы в рамках реализации ООП. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ детском саду №5, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- групповые помещения для проведения игр и занятий – 4;
- спальни - 4
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- минимумзей;
- музыкально -спортивный зал – 1;
- пищеблок (холодный и горячий цех)– 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1;

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

При создании развивающей- предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту, развивающая среда создана в соответствии с

интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. В 2022 году развивающая среда всех

возрастных групп пополнилась новыми развивающими и дидактическими игрушками и игровым оборудованием. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

В каждой группе есть краеведческий уголок, а в помещении психологической комнаты есть мини-музей "Донской край".

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. У каждого педагога имеется персональный ноутбук, есть два персональных компьютера в кабинете психолога и музыкального руководителя, персональный ноутбук в кабинете заведующего ДОУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя и музыкального руководителя имеется копировальная и множительная техника в количестве 4-х штук. Подготовительная группа оснащена интерактивной доской, а в старшей группе имеется интерактивное оборудование (ноутбук, проектор), музыкальный зал оснащен музыкальным центром для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений, праздничных мероприятий. Детский сад оснащён системой наружного видеонаблюдения, состоящей из 4-х видеокамер и видеомонитора на посту охраны. В подготовительной и средней группах имеются: телевизоры для использования в образовательной деятельности. Детский сад имеет адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет, магнитолы для прослушивания и разучивания детских песен, прослушивания классических музыкальных произведений и аудиосказок, проведения физминуток между занятиями. Имеется мобильная колонка для проведения музыкальных и спортивных развлечений на участке детского сада.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров, медкабинета, музыкального зала и капитальный ремонт спортивной площадки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Проведённый анализ материально-технического обеспечения для проведения занятий с воспитанниками показал, что для качественной организации и проведения занятий еще необходимо приобрести как минимум 3 ноутбука и оснастить группы интерактивными досками для занятий.

В связи, с чем в 2022 году необходимо продолжить приобретение цифрового оборудования, а также пополнить библиотечный фонд новинками методической литературы.

Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются физкультурные уголки, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, физкультурного оборудования по возрасту как приобретённого, так и сделанного своими руками.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- НОД, СОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МБДОУ. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ имеется методическая литература.

В групповых помещениях имеются :

- наборы «Правила дорожного движения»;
- плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;
- конспекты занятий, развлечений по ПДД.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ в течение года проводился анализ состояния здоровья детей и диспансеризация воспитанников ДОУ.

В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями Роспотребнадзора:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстраняются от посещения дошкольного учреждения;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов- облучателей и бактерицидной установки в групповых комнатах, спальнях, столовой и медицинском кабинете;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

число в группах:		
8–12-часового пребывания		155 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		140 (93%)
присмотру и уходу		10 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (55%)
с высшей		3 (27%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(18%)
больше 30 лет		4(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(18%)
от 55 лет		4 (36%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		12 (86%)

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	155	
В том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			10
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	10	
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	86%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/14	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			
инструктора по физической культуре			
учителя-логопеда			
логопеда			
учителя-дефектолога			
педагога-психолога			да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Кв.м. 1,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	да
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2022 год показал, что:

МБДОУ детский сад № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Удовлетворенность родителями (законными представителями) работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДОУ среди образовательных учреждений города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.