

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
Администрации города Новочеркаска
_____ Е.Л. Салтыкова

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ детского сада №5
_____ Л.И.Пшеничнова
Приказ № 124-ОД
от «31» августа 2023 г.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ детского сада №5
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5
на 2023 - 2027 гг.**

город Новочеркасск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития ДОО.....	4
2. Введение.....	9
3. Справка-информация о ДОО.....	11
4. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОО.....	19
5. Концепция и стратегия развития ДОО	33
6. Условия реализации Программы развития ДОО:.....	40
Модель управления процессом реализации Программы развития ДОО.....	40
Модель развивающей среды ДОО.....	41
Интеграция развивающего пространства ДОО.....	44
Содержательные линии взаимодействия ДОО с социумом.....	45
Контроль реализации Программы развития ДОО.....	46
7. План действий по реализации Программы развития ДОО	46
Этапы и сроки реализации Программы развития ДОО.....	47
План мероприятий по реализации Программы развития ДОО	48
8. Результаты реализации Программы развития ДОО:.....	49
Модель выпускника ДОО – успешного дошкольника	50
Модель современного педагога ДОО.....	51
10. Заключение	52

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название: Программа развития МБДОУ детского сада № 5

Статус Программы :

Нормативный документ ДОО.

Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Сроки реализации Программы

Программа будет реализована в 2023–2027 годы в три этапа.

1-й этап – подготовительный (2023 г.):

–разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

–создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

–начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

–2-й этап – практический (2024–2026 гг.):

–апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

–постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

–периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

–коррекция мероприятий.

3-й этап – итоговый (2027г.):

–реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

–анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Практическая значимость

Состоит в разработке и реализации эффективных образовательных программ и технологий, включающих интегрированный подход, практико-ориентированный инструментарий с комплексом интерактивных форм и заданий различных типов для успешного развития дошкольника **Основания для разработки**

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (2020г.)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования)) (воспитатель, учитель)»

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5, утвержденный начальником Управления образования города Новочеркаска от 09.03.2022 года, локальные акты.

Проблемы Введение единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; не совершенность оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно-деятельностного подхода; несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Стратегическая цель Программы развития

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи: С целью реализации цели Программы развития ДОО выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Основное предназначение Программы развития ДОО

1. Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО.
2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОО.
3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности ДОО.

Концептуальные положения

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения ДОО)

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих **основных положениях:**

- Приоритет ребенка.
- Доступность дошкольного образования.
- Качество дошкольного образования.
- Привлекательность дошкольного образования.
- Преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Компетентность (профессионально-педагогическая).
- Интеграция с преемственными учреждениями.
- Социализация выпускников детского сада в обществе.

Механизм реализации Программы развития ДОО

Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:

- поэтапно в указанные выше сроки
- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОО, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума
- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО
- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики)
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта

Основные разработчики и исполнители Программы развития ДОО

Учредитель – Управление образования Администрация города Новочеркаска
Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 5, родители (законные представители), социальные партнеры.

Ожидаемые конечные результаты

Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:

- повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОО;
- отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг

Ожидаемым результатом является функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

Условия реализации

Создание развивающего (предметно-пространственного) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.

Подбор методического и дидактического материала.

Мониторинг усвоения программного материала детьми.

Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.

Совместные мероприятия с родителями.

Сроки и этапы реализации

Программа будет реализована в 2023–2027 годы в три этапа.

1-й этап – подготовительный (2023–2024 г.г.):

–разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

–создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

–начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

–2-й этап – практический (2024–2026 гг.):

–апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

–постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

–периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

–коррекция мероприятий.

3-й этап – итоговый (2027г.):

–реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

–анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Возможные риски Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.

Объемы и источники финансирования

- областной бюджет
- бюджетные средства
- внебюджетные средства.

Система организации контроля за выполнением Программы развития -
Управление образования Администрации города Новочеркаска,
Педагогический совет.

Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития ДОО

- Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы МБДОУ детского сада № 5, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОО;

- в обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, госпаблика в ВК и Одноклассниках, родительских собраний, родительских чатов в мессенджерах, отчетных концертов и т.д.)

ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ДОО

Пшеничнова Лариса Ивановна – заведующий МБДОУ детского сада № 5

Телефон 8 950 860 40 42

E-mail: dsad5@list.ru

Официальный сайт ДОО: <http://sad5.novoch-deti.ru>

Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты приоритетные задачи:

- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования
- повышение роли всех участников образовательного процесса – воспитанника, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Проблема поиска путей обеспечения качества образования затрагивает и систему дошкольного воспитания. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений.

Современная дошкольная образовательная организация – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следование им зависит от каждого члена коллектива. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса.

Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, а также часто менять рабочие привычки, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями – организует дополнительные услуги.

- это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

Для разработки программы развития ДОО была создана творческая группа, в которую вошли заведующий ДОО, старший воспитатель, специалисты и воспитатели. Деятельность творческой группы включала несколько этапов:

-SWOT-анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне, анализ социального заказа микросоциума);

-разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОО, его философию, образ педагога и выпускника ДОО;

-определение стратегических целей и задач;

-разработка социально-педагогических, организационно-методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития ДОО;

Кроме этого, деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

-принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;

-принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

-принцип непрерывности, процесс планирования и проектирования в ДОО осуществляется педагогами постоянно;

-принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Нормативно-правовая база разработки программы *Международно-правовые акты:*

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Нормативно-правовые документы Минобразования России:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028

Внедрение обновленной Программы развития ДОО способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия города Новочеркаска, требования ФГОС ДО и, в целом, соответствует заказу государства.

На сегодняшний день глобальная цель системы управления образованием и самими образовательными организациями является создание условий и помощь ребенку в развитии согласно его природосообразных способностей и возможностей.

Детский сад работает в поисковом режиме. Образование дошкольника рассматривается как процесс целенаправленной социализации личности ребенка.

Нормативно-правовые документы Администрации города Новочеркаска

План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Новочеркаска до 2030 года разработан в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», решением Городской Думы города Новочеркаска от 27.11.2015 № 21 «О стратегическом планировании в муниципальном образовании «Город Новочеркасск» и постановлением Администрации города Новочеркаска от 11.12.2015 № 2473 «Об утверждении Порядка разработки, корректировки, мониторинга и контроля реализации Стратегии социально-экономического развития города Новочеркаска и плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Новочеркаска».

Раздел 3. СПРАВКА-ИНФОРМАЦИЯ О ДОО

3.1. Информационная справка о деятельности МБДОУ детского сада №5:

Полное название ДОО – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5

Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 5

Юридический адрес –346428, Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Троицкая 8а

Телефон: 8(8635)28245, 8(8635)24519

Электронный адрес ДОО e-mail: dsad5@list.ru

Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска

Лицензия: № 5835 от 24.09.2015 г., выданная Министерством просвещения Ростовской области.

- Заведующий МБДОУ детского сада № 5– Пшеничнова Лариса Ивановна
- Старший воспитатель – Бондарева Марина Алексеевна
- главный бухгалтер – Кудына Елена Владимировна
- заместитель заведующего по АХР – Минкевич Любовь Владимировна

Финансирование – бюджетное

Режим работы – 12 часов:

С 07.00 до 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ детский сад № 5 укомплектован полностью. Плановая наполняемость –106 детей

Списочный состав – на 1 января 2023 г. - 145 детей.

Количество групп – 4 группы.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 2 до 7-ми лет включительно.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.