

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сад №5
за 2022-2023 учебный год

Заведующий МБДОУ – Пшеничнова Л.И.
Старший воспитатель - Бондарева М.А.

Место нахождения Учреждения:
346428, Ростовская область,
город Новочеркасск, ул. Троицкая 8-а

телефон: 22-82-45, 22-45-19
e-mail: dsad5@list.ru

сайт: sad5novoch-deti.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика учреждения

II. Динамика здоровья детей

III. Питание детей

IV. Особенности образовательного процесса

V. Социальное партнерство

VI. Формы сотрудничества с семьей

VII. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика учреждения

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 находится в приспособленном здании и расположено в центре города. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1966 года.

Помещение ДООУ расположено в двух зданиях. Здания рассчитаны по проекту на 4 группы, 106 детей. В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания, которая рассчитана на 10 человек. Первое здание одноэтажное, второе - двухэтажное. В ДООУ имеется своя котельная, холодное и горячее водоснабжение. Детский сад расположен в центре города Новочеркасска. Рядом находятся еще 3 детских сада (4, 16, 31), ближайшие школы (14,3), магазины, аптека.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим и кирпичным забором. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.



На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:
- спортивную площадку;



- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, домики, горки, качели, спортивные комплексы, различное игровое оборудование из бросового материала. На площадках много зеленых насаждений, разбиты цветники с розами, и другими многолетними и однолетними цветами.



Руками творческих педагогов оформлена «Поляна сказок» для детей это любимое место, где они могут встретиться с любимыми героями сказок.



Согласно среднесрочного проекта «Здоровое питание», на территории подготовительной группы разбит огород, где силами детей и педагогов высажены овощные культуры – томаты и болгарский перец. Дети активно ухаживают за огородом – поливают и подвязывают саженцы. В июле были собраны первые плоды.



Групповая площадка для детей младшего возраста располагается в непосредственной близости от выхода из помещения этой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес со скамейками. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Оформляются площадки силами педагогов и родителей. С помощью родителей были оборудованы тентовые навесы, построена спортивная площадка. Игровое оборудование постоянно поддерживается в порядке: производится окраска в межсезонье. Родители принимают самое активное участие в субботниках ДОУ.



Групповые помещения для детей среднего возраста и подготовительной группы имеют самостоятельный вход с участка, для детей старшей и младшей групп - один вход на две группы.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема

пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В настоящее время в ДОУ функционируют 4 группы полным днем и 1 группа кратковременного пребывания:

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
2 младшая группа	1	25	3-4 года	32
Средняя группа	1	25	3-5 лет	39
Старшая группа	1	25	5-6 лет	31
Подготовительная группа	1	25	6-7 лет	43
Группа кратковременного пребывания	1	10	2-4 лет	10

Основными помещениями ДОУ являются: групповые помещения, один общий зал для музыкальных и физкультурных мероприятий,



методический кабинет, медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога,



мини музей «Путешествие в Донскую историю».



Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 5.

Статус Учреждения: учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение - детский сад.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 5835 от 24 сентября 2015 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 128934 от 14.12.2007 г., регистрационный №5802.

- **Режим работы:** с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);
- выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

Структура управления:

Заведующий – Пшеничнова Лариса Ивановна

Старший воспитатель – Бондарева Марина Алексеевна

Главный бухгалтер – Кудына Елена Владимировна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Минкевич Любовь Владимировна

Основные формы самоуправления:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива работников,
- педагогический совет,
- Совет ДОУ, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», договором между ДОУ и учредителем, Уставом МБДОУ детский сад № 5 и иными локальными актами ДОУ.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор, за областные субвенции приобрели 2 интерактивных доски), есть музыкальный центр, фотоаппарат, имеются магнитофоны на каждой группе, профессиональная аудиоколонка для проведения мероприятий на территории ДОУ. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.



В каждой группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО. Приобретено оборудование для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», модули и конструкторы для строительных игр и для игр по ПДД. В кабинет педагога-психолога приобрели новые пособия и игровое оборудование. Пополнили развивающую среду играми и пособиями.



II. Динамика здоровья детей



Образовательный стандарт направлен на решение нескольких задач, одной из которых является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Сохранение и укрепление здоровья детей, всегда была и остается центральной задачей нашего детского сада. Одно из направлений развития и образования детей – «физическое развитие». Оно включает в себя – приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей ЗОЖ.



В ДОУ реализуется образовательная программа, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры. В ДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В ДОУ в результате изучения и анализа педагогической теории, нормативно-правового обеспечения по вопросам здоровьесбережения сложилась система мероприятий по созданию здоровьесберегающей образовательной среды. Для реализации деятельности данной модели в течение ряда лет составляется и реализуется программа «Здоровье». В 2022-2023 уч.г. была создана оздоровительная группа для ЧБ детей.



Формами организации оздоровительной работы в нашем ДОУ являются: физкультурные занятия, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика, оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники. Спортивные праздники проходят совместно с родителями,

(во время пандемии без родителей) что формирует у детей и взрослых потребность в ЗОЖ. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние. Для осуществления дифференцированного педагогического процесса, работа по физическому воспитанию и здоровью строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре и медицинские работники. Результаты заносятся в карту развития ребенка и используются при планировании дальнейшей работы с детьми и составления индивидуальных маршрутов.

На основании проведенного мониторинга образовательной деятельности, в целях определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ, определили дальнейшие перспективы работы.

По направлению физическое развитие и здоровье было отмечено, что в 2022-2023 учебном году отмечалось несколько периодов повышения заболеваемости: осеннее и весеннее межсезонье и ОРВИ зимой.

В этом учебном году наиболее высокий уровень заболеваемости пришелся на: ноябрь – 39 сл., декабрь – 75 сл., февраль – 54 сл., апрель – 46 сл. и май – 48 сл. заболеваний. Это больше, чем в прошлом году. В остальные месяцы скачков заболевания не наблюдалось. Но в осенние месяцы случаев заболеваемости меньше - в среднем 27, чем в весенние – 43 случая. Число часто и длительно болеющих детей в среднем составило 7 человек по ДООУ, так же как в прошлом году.

Ориентируясь на конкретные условия нашего дошкольного учреждения, мы постарались создать в нем собственную систему физического развития воспитанников. Для этого в ДООУ была разработана и реализуется в течение ряда лет программа «Здоровье», разработана и реализуется рабочая программа инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО. Согласно, проведенного мониторинга было отмечено, что в ДООУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основными формами организации оздоровительной работы в нашем ДООУ являются: физкультурные занятия, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика, оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние. Для осуществления дифференцированного педагогического процесса, работа по физическому воспитанию и здоровью строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре и медицинские работники. Результаты заносятся в карту развития ребенка и используются при планировании дальнейшей работы с детьми.

К концу учебного года дети распределились по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	05.2019 г.	05.2020 г.	05.2021 г.	05.2022 г.	05.2023 г.
I группа	64%	65%	64%	72%	75%
II группа	36%	35%	36%	28%	25%
III группа	0%	0%	0%	0%	0%

Вторая группа уменьшилась на 3%, соответственно I группа увеличилась на 3%. В результате медицинских осмотров детей были выявлены дети: с нарушением слуха – 0; с нарушением зрения – 4; с дефектом речи – 12; ЧБД -8; эндокринные заболевания – 2; ММД – 4; сердечно-сосудистые – 1; нарушение осанки – 1; плоскостопие – 1; деформация нижних конечностей-1.

Эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей является физическое воспитание. Инструктором по физической культуре была проведена диагностика физической подготовленности детей. Дети освоили программу на 100%

Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладению необходимыми гигиеническими навыками посредством методических рекомендаций программы и методического пособия Г.А.Урунтаевой «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию». Здоровье как компонент в содержании образования находит свое отражение в занятиях познавательного цикла

при реализации программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной и перспективно-тематических планов педагогов. Педагоги создают условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и двигательной активности. В ДОУ проводятся физкультурные занятия, организуются подвижные и спортивные игры в помещении и на воздухе, праздники и досуги. На занятиях подбираются упражнения в соответствии с возрастом и физическими возможностями детей. Упражнения способствуют развитию координации движений, ловкости, гибкости, быстроты. При проведении занятий физинструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и типом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдением за его самочувствием.

В ДОУ созданы необходимые условия для занятий физической культурой. В соответствии с требованиями СанПиНа оснащен и пополнен оборудованием физкультурный зал, оборудована спортивная площадка, где дети занимаются круглый год в благоприятную погоду. Помимо традиционного оборудования в зале есть оборудование, сделанное своими руками – ленточки, флажки, шнуры, канаты, коррекционные дорожки и др. Приобретены спортивные модули и много другого спортивного оборудования. Несмотря на это, оборудование требует обновление.

Физкультурные занятия проводятся согласно режиму двигательной активности регулярно. Согласно, годового плана инструктора по физической культуре, в этом учебном году проводилась работа по организации активного отдыха детей: праздники, досуги, развлечения. В новом учебном году необходимо принять участие в городских спортивных мероприятиях.

Работа с родителями проводится больше в информационной форме. Для родителей оформлены тематические стенды, выпущены различные бюллетени, разработаны буклеты на разные темы. Но мало изучены проблемы физического воспитания детей в семье, что затрудняет преемственность в работе ДОУ и семьи. Необходимо больше проводить с родителями мероприятий в форме мастер-классов и круглых столов по обмену опытом среди родителей. Ведь в ДОУ есть родители, которые дружат со спортом и сами могли бы поделиться опытом с другими семьями, пропагандируя здоровый образ жизни. В ДОУ много детей посещающих спортивные секции футбола, хоккея, фигурного катания, борьбы. Они принимают участие в соревнованиях, отмечены грамотами и дипломами.

Во всех группах оформлены уголки движения. На прогулку выносятся оборудование, способствующее двигательной активности детей. Но, несмотря на некоторые недочеты в работе, на основании вышеизложенного, следует отметить, что координация и согласованность в деятельности всех сотрудников обеспечивает реализацию целевой программы МБДОУ «Здоровье» и привела к положительной динамике, что подтверждает анализ заболеваемости, тестирование по физиологическим показателям и диагностика физического развития. Индекс здоровья за 2022-2023 учебный год составил 26% , на 1% больше чем в прошлом учебном году, при норме от 15 до 40%



III. Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание детей от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.



Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов,

технология приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В меню предоставлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом обязательно второй завтрак – кисломолочные напитки. Проводится обязательная витаминизация 3 блюда. В ежедневный рацион включаются овощи и молочная продукция.

Ежедневно родители информируются об ассортименте питания ребенка на стенде «Меню».

IV. Особенности образовательного процесса

Для обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста в ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.22 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- В соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., №303884);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

С целью выполнения образовательных стандартов используем следующие парциальные программы и технологии:

1. «Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ».
2. И.А.Лыкова «Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
3. И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду»
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
5. О.С.Ушакова «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».
6. Кондратьева Н.Н. «Мы – программа экологического образования», «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич.

7. К.В.Тарасова «Гармония»
8. Г.Н.Калайтанова «Человек в истории и культуре»
9. О.Л.Князева и М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- 10.Г.Ю.Цветкова региональная программа «Донской подсолнушек»

В детском саду работает 5 возрастных групп. Общая численность детей составляет 155 человек. Дополнительно, в помощь родителям, создана группа кратковременного пребывания детей с 2 до 4 лет адаптационной направленности в количестве 10 человек.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были:

- Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования;
- Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый – установочный;
- второй – посвященный первой проблеме: «Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей детей»
- третий – посвященный второй проблеме: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»
- четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В 2022-2023 учебном году было проведено 2 семинара:

- 1.«Использование в работе с детьми нетрадиционных техник рисования».
2. «Этапы, формы, методы и содержание патриотического воспитания дошкольников»

и 6 консультаций по темам задач годового плана; четыре открытых просмотра для активизации образовательного процесса:

- «Нарисуем ежику иголки» - воспитатель младшая группа.
- «Зимняя сказка»- воспитатель средняя группа.
- «Государственные символы России – флаг, герб, гимн» - воспитатель подготовительная группа
- «Наша Родина - Россия» - воспитатель старшей группы

В течение года принимали участие в городских мероприятиях. ГМО воспитателей младших групп: педагог младшей группы – Филина Е.В. в онлайн режиме; ГМО для музыкальных руководителей и физинструкторов.

Приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню добрых дел; в городском конкурсе-выставке «Донская осень»; в городском конкурсе творческих работ «Славься, казачество!»; городском конкурсе педагогического мастерства «Донская копилка», где педагоги в номинации «Методические разработки на тему Традиции и обряды Донских казаков» заняли 1,2,3 места. В городском конкурсе по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», воспитанница ДОУ- Куценко Александра стала дипломантом муниципального конкурса. Воспитанники ДОУ приняли участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение» и заняли призовые места – 1,2,3. В городском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу», в номинации «Педагогические проекты» воспитатель Буртышева Е.С. заняла

1 место за представление своего проекта «Новочеркасск город Платова». За участие в городском конкурсе «Берегите птиц!» в номинации творческих отчетов «Птичья столовая» наши педагоги заняли 1 и 2 места, а воспитанники разделили 1,2,3 места. Музыкальный руководитель Смирнова В.Т. заняла 3 место в городском конкурсе инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона». Приняли участие в городском конкурсе творческих работ «78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...», где дети нашего ДОУ заняли 1,2,3 места. В течении года дети совместно с родителями принимали участие в экологической акции «Сдадим макулатуру-спасем дерево». За учебный год было собрано 300 кг. Макулатуры.

Анализ выполнения программы за 2022-2023 учебный год по направлениям показал, что Программа выполнена на 96% по сравнению с прошлым годом показатель на 8% выше.

Дошкольники показали следующие результаты по нескольким разделам программы:

Раздел программы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Развитие речи	97%	92%	96%
РЭМП	99%	90%	96%
Социальный мир	99%	89%	92%
ИЗО	100%	79%	100%
Мир природы	99%	87%	100%
Музыкальное воспитание	90%	82%	98%
Физическое развитие	76%	97%	93%
Выполнение программы	94%	88%	96%

Освоение образовательной программы возрастными группами:

Раздел	группа	Развитие речи	РЭМП	Социальный мир	ИЗО	Мир природы	музыкальное	Физическое развитие	Выполнение программы
Младшая гр.		83%	83%	67%	100%	100%	100%	80%	88%
Средняя гр.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	99%
Старшая		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

гр.								
Подг.гр.	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	99%

Уровень усвоения программы повысился по всем разделам программы, а по физвоспитанию снизился на 4%, по музыкальному развитию повысился на 16%. Самые высокие результаты показала подготовительная, старшая группы и ср.гр. Ниже обычного показатели выявлены по всем разделам программы. Хорошие результаты в освоении таких областей как «ИЗО», «Мир природы».

Внедрение в образовательную работу программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки», «Художественный труд» и «Конструирование» интересен не только взрослым, но и детям и дает хорошие результаты. Программа очень интересна как детям, так и педагогам. Реализация программы проходит как в специально организованной деятельности, так и в совместной деятельности. Дети показывают хорошие результаты по ее освоению. Она помогает творчески реализовать задачи эстетического образования и развития детей. В этом учебном году, реализуя годовую задачу, педагоги уделили внимание нетрадиционной технике рисования. Полученный опыт работы с детьми позволил отметить, что именно нетрадиционные техники рисования помогают ребенку раскрыться, понять себя, обрести уверенность в возможности реализации любого своего замысла.

В ДОУ работает педагог-психолог. Одним из ключевых моментов внедрения ФГОС ДО является психологизация педагогического процесса. Психологизация педагогического процесса – это систематическое применение психологических знаний, технологий, методов и приёмов в образовательном процессе. Психологизация дошкольного образования предполагает психологическое сопровождение развития дошкольников и повышение уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребенком. В связи с этим работа педагога-психолога реализовывалась в соответствии с рабочей программой по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и велась в трех основных направлениях: работа с детьми, работа с педагогами и работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Выступали на педагогических советах, разрабатывали и реализовывали проекты, участвовали в открытых занятиях в городских и всероссийских конкурсах. В течение года педагоги ДОУ повышали свою квалификацию: участвовали в ГМО (педагог средней группы, педагог старшей и подготовительной группы, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель). Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов. Аттестовались на категорию в этом учебном году 3 педагога – 2 - 1 категория, 1 – высшая. Всего в ДОУ на категорию аттестовано – 6 педагогов (3 на высшую и 3 на 1); на соответствие занимаемой должности аттестовано – 2 педагога.

На новый учебный год подлежит аттестации на категорию – 1 педагог, на соответствие – 1.

Для выполнения поставленных задач в 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В этом учебном году педагоги вели планы работы с родителями, проводили наглядно-текстовые консультации для родителей по различным темам, привлекали родителей к участию в конкурсах семейного творчества, привлекали к участию в праздниках, развлечениях, проводилось

консультирование педагога-психолога и других специалистов. Для более полной информации о работе ДОУ была создана страничка в «Телеграмм», сообщество ДОУ ВКонтакте. ВК был сгенерирован QR-код со ссылкой на сообщество ДОУ. На страничке в «Одноклассниках», ВК и «Телеграмм» родители знакомятся с различными мероприятиями, проводимыми в ДОУ. Постоянно обновляется наглядная информация. Она разнообразна, актуальна и ярко оформлена.

В течение года ДОУ сотрудничал с Новочеркасским Музеем истории Донского казачества и домом-музеем М.Б. Грекова. Посещали информационно-познавательный центр музея истории Донского казачества.

Детская поликлиника, в лице врача-педиатра проводила ежемесячные осмотры детей, консультировали педагогов и родителей.

Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Медицинское обслуживание лицензировано и осуществляется детской поликлиникой, профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Создан паспорт безопасности ДОУ, установлена система видеонаблюдения.

В ДОУ работает педагог-психолог.

Работа педагога-психолога, Спивак Г.А., реализовалась в соответствии с:

- рабочей программой по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
- годовым планом работы

и велась в трех основных направлениях: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Сопровождение процесса адаптации детей к ДОУ

В сентябре была реализована программа «Дружная семейка» Е.О. Севастьяновой по психологическому сопровождению вновь поступивших детей младшей группы с целью их адаптации к ДОУ.

В ходе реализации программы проводились:

1. Работа с родителями. Было проведено два родительских собрания. Первое – до начала учебного года, где родителям были разъяснены особенности адаптационного периода, даны рекомендации по психологической подготовке детей к поступлению в детский сад. Второе собрание было проведено в конце сентября по итогам адаптационного периода. В ходе адаптационного периода проводились индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. В ходе изучения анкет и бесед проходило знакомство с семьей ребенка, выяснение особенностей развития, характера и привычек малышей. Обсуждался процесс адаптации детей к детскому саду, вырабатывались наилучшие совместные стратегии и решения для безболезненного привыкания детей к ДС. Давались рекомендации психолого-педагогического характера родителям.

2. Групповое и подгрупповое взаимодействие с детьми. Такая работа способствовала активизации интереса детей к пребыванию в ДС, знакомству детей друг с другом, формированию коммуникативных умений, усвоению правил игры и алгоритмов действий, многоплановому развитию психических процессов детей. Большинство детей с интересом принимали участие в играх. Некоторые сначала наблюдали, а через какое-то время тоже включались в игру. В ходе групповой и подгрупповой работы использовались коммуникативные, сюжетно-ролевые, дидактические, звуковые и подвижные игры. Использовалось рассказывание сказок, рассказов, потешек, демонстрация сказок при помощи пальчикового театра.

3. Индивидуальная работа с детьми. Дети с удовольствием шли на индивидуальные занятия в «волшебную комнату». Эта форма работы помогала установить контакт с каждым ребенком, взаимное доверие, давала возможность изучить особенности поведения, характера, реакций ребенка, его потребностей и предпочтений, получить от малыша обратную связь. В ходе индивидуальной работы проводились беседы, занятия, игры вдвоем, предоставление ребенку развивающей среды кабинета психолога.

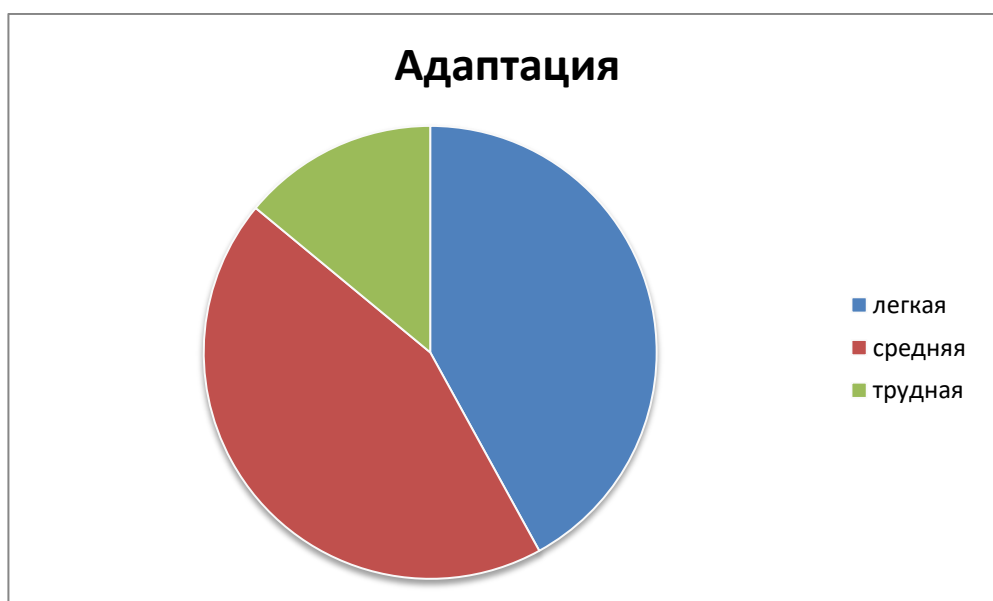
4. Заполнение листов адаптации. Отслеживание процесса адаптации проводилось по 10 параметрам, которые оценивались в баллах от 1 до 3. Данные заносились в листы адаптации каждый день в течение 3 недель.

В результате проделанной работы получен хороший результат адаптации детей к детскому саду:

42 % – легкая степень адаптации

44 % – средняя степень адаптации

14 % - трудная адаптация



Детей с легкой степенью адаптации отличает коммуникабельность, желание играть с другими детьми, либо заинтересованность игрушками, развивающей средой. Дети с легкой степенью адаптации были обучены в семье основным навыкам самообслуживания: умению самостоятельно есть, проситься в туалет, мыть руки,

переобучаться. Также эти дети могут занимать себя игрушками, соблюдать требования воспитателя, усваивать правила и подчиняться им. Дети со средней степенью адаптации имеют каждый свои особенности. Некоторые тяжело переживают расставание с мамой. Однако, по мере успокоения, через 5-10 минут активно включаются в игры и взаимодействие с детьми. Дети с трудностями в адаптации имеют проблемы коммуникативного характера, повышенную тревожность. Трудно привыкают к детскому саду дети в возрасте младше 3-х лет, которые в силу возраста могут испытывать беспокойство по поводу разлуки с матерью и изменения привычной обстановки. Негативным моментом для адаптационного процесса является нерегулярность посещения детского сада. По причине многочисленных и длительных пропусков в посещении, ребенок отвыкает, и процесс адаптации повторяется снова в течение 2-3 дней после продолжительного отсутствия. Сложности процесса адаптации в этом учебном году проявлялись еще в том, что вновь прибывшие дети поступали в течение всего учебного года.

Социальная характеристика семей воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали 131 ребенок (цифра на конец учебного года)

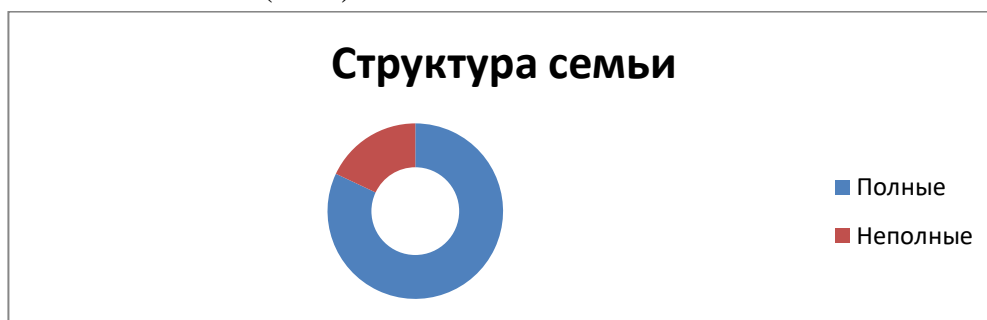
На основании анкетирования были составлены социальные паспорта групп.

В целом, по детскому саду, социальный портрет семей воспитанников достаточно благополучный.

Структура семьи:

Полные семьи – 107 (82%)

Неполные – 24 (18%)



Количество детей в семье:

Один ребенок в семье – 46 семей (35 %)

Двое детей – 67 семей (51 %)

Многодетные – 18 семей (14 %)



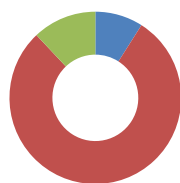
Материальное положение семьи:

Выше среднего – 12 (9 %)

Средний уровень – 104 (79 %)

Низкий – 15 (12 %)

Материальное положение семьи



- Выше среднего
- Средний уровень
- Низкий

Условия проживания ребенка

Отдельная комната – 48 %

Отдельное спальное место и детский уголок в общей комнате – 52 %

Условия проживания ребенка



- Отдельная комната
- Отдельное место в комнате

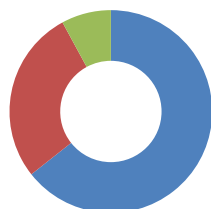
Уровень образования родителей:

Высшее образование – 65 %

Средне-специальное – 28 %

Среднее – 7 %

Уровень образования родителей



- Высшее
- Средне-специальное
- Среднее

Социальный статус родителей:

Работающие – 95 %

Неработающие (один из родителей) – 5 %

Социальный статус родителей



Из 131 ребенка:

46 детей из семьи с 1 ребенком;

67 детей из семьи с 2 детьми;

18 детей из многодетных семей.

Многодетные семьи:

Фоменко, Петухов, Воробьева, Богданов, Масляные, Матвиенко, Мессуак, Рябцева, Калинин, Иванченко, Сорокина, Перковы, Стафеев, Закарян, Зайцев, Сорочан, Абрамян, Бедленчук.

Семьи с мобилизованными родителями – 2.

Семьи военнослужащих – 13

Коновалов, Бессарабова, Воцинникова, Кечина, Мушинский, Кузнецов, Макаров, Шекера, Вакуленко, Мейзер, Петухов, Демидов, Габриелян.

Семьи с родителями-инвалидами – 2

Малообеспеченные семьи - 15

1. Диагностика развития детей

На конец года была проведена скрининговая диагностика в младшей группе с целью определения соответствия психического развития детей возрастным нормам. Были использованы – «Коробка форм», «Разрезные картинки на 2-4 части», «Пирамидка», «Экспериментальные ситуации Элькониной»

В младшей группе:

Высокий – 30 %

Средний – 40 %

Ниже среднего – 20 %

Низкий – 10%

**Результаты скрининга в младшей группе
на конец 2022-2023 учебного года**



Низкий уровень развития имеют двое детей в группе. Родителям этих детей было рекомендовано пройти МПМПК для уточнения причин несоответствия развития детей возрастной норме и определения образовательной программы.

В средней группе:

На начало учебного года:

Высокий – 8 %

Средний – 58 %

Ниже среднего – 34%

**Результаты скрининга в средней группе на начало
2022-2023 учебного года**



На конец учебного года:

Высокий – 55%

Средний – 42%

Ниже среднего – 3%

**Результаты скрининга в средней группе на конец
2022-2023 учебного года**



В старшей группе:

На начало учебного года:

Высокий – 10%

Средний – 40%

Ниже среднего – 50%

**Результаты скрининга в старшей группе на начало
2022-2023 учебного года**



На конец учебного года:

Высокий – 36%

Средний – 56%

Ниже среднего – 8%

**Результаты скрининга в старшей группе на конец
2022-2023 учебного года**



В подготовительной группе:

Результаты диагностики по Керну- Йерасеку на начало и конец учебного года

В подготовительной группе:

Результаты диагностики по Керну- Йерасеку на начало и конец учебного года.

3-6 баллов – высокий уровень

7-11баллов – средний уровень


12-15баллов – низкий уровень

Диаграммы:

На начало учебного года:

Высокий уровень готовности – 1 (3 %) 

Средний уровень готовности – 33 (97%) 

Низкий уровень – 0 (0%) 


**Результаты скрининга в подготовительной группе на
начало 2022-2023 учебного года**



На конец учебного года:

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 5 (15%) 

Средний уровень готовности – 29 (85%) 

Низкий – 0 (0%) 



Мониторинг результатов кружковой работы.

Кружок «Логика» старший дошкольный возраст

Диаграммы



Участие в работе ПМПк.

Участие в заседаниях ПМПк, углубленная психодиагностика, подготовка психологических заключений, подготовка документации на МПМПк.

В этом учебном году на МПМПк воспитанников не отправляли.

Работа с родителями.

В течение учебного года проводилась групповая и индивидуальная работа с родителями.

Было проведено 21 индивидуальных консультаций для родителей очно и 23 консультаций в он-лайн режиме.

Были подготовлены буклеты и стендовая информация для родителей на темы воспитания и развития детей.

Работа на консультативном пункте. В 2022 – 2023 учебном году работал консультационный пункт для родителей детей, не посещающих наш детский сад. В рамках работы консультационного пункта педагогом-психологом проведено 16 консультаций для родителей.

2. Повышение профессионального уровня транслирование педагогического опыта.

1. Активно участвовала в заседаниях ГМО педагогов-психологов в течение года.
2. В рамках заседания ГМО педагогов-психологов выступила на ГМО педагогов-психологов 08.11.2022 с темой «Построение эффективного общения с родителями воспитанников»
3. В рамках городского фестиваля «Мой папа и я – большие друзья» провела мастер-класс.
4. Участвовала в семинарах на психолого-педагогические темы в он-лайн режиме.
5. Участвовала в конкурсах профессионального мастерства на педагогических порталах.
6. Публиковала в международных сетевых изданиях психолого-педагогические материалы.

5. Вариативная часть работы.

1. Организация и проведение в ДОУ Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РОСТОК» в 3 этапа. Имеются три благодарности за организацию турнира в МБДОУ детском саду №5 и три сертификата эксперта.
2. Ведение кружка «Логика» в старшей и подготовительной группах по программе «Ступени» Петерсон Л.Г.
3. Размещение видео материалов на ютуб-канале детского сада «Аленушка».
4. Создание канала детского сада в соцсети «телеграмм», размещение отчетов о мероприятиях.
5. Участие в городских он-лайн проектах, посвященных Дню Победы, Дню защиты детей и т.д.

1. Работа по формированию развивающей среды кабинета, созданию дидактических пособий, программ и разработок занятий.

В течение года велась постоянная работа по созданию и ведению рабочей документации (рабочей программы, годового плана работы, перспективных планов занятий, журналов учета видов работ и т.д.).

Велась работа по систематизации дидактических материалов и развивающих игр.

Велась работа по созданию и пополнению развивающей среды кабинета педагога-психолога, созданию дидактических пособий и коллекции игр для занятий с детьми.



V. Социальное партнерство



В течение 2020-2021 учебного года ДОУ сотрудничал с Новочеркасским Донским театром драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской и др. театрами области, Новочеркасским Музеем истории Донского казачества и домом-музеем М.Б. Грекова. Посещали дети и Атаманский дворец.



Детская поликлиника, в лице врача-педиатра проводила ежемесячные осмотры детей, консультирование педагогов, родителей. Проводила ежегодный осмотр детей специалистами. Сотрудничали с МБДОУ детскими садами города по проведению совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия (в формате онлайн) Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Медицинское обслуживание лицензировано и осуществляется детской поликлиникой, профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Создан паспорт безопасности ДОУ.

Заключены договора:

- ООО ЧОП «Охрана-Сервис» на охрану объекта посредством тревожной сигнализации и экстренного вызова тревожной группы;
- ООО «Охрана- Сервис» на установку и обслуживание «тревожной» кнопки и пожарной сигнализации
- ООО ЧОП «Пик» обеспечивает охрану детей в течение дня.

VI. Сотрудничество с семьей

Семья – это самая первая школа ребенка, и тот потенциал, который закладывается в каждом ребенке в условиях семьи, оказывает огромное влияние на результативность всей педагогической работы в условиях ДОУ.



Взаимодействие с семьями воспитанников в нашем ДОУ реализуется через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, буклеты и др. И нетрадиционные социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, мастер-классы, выпуск газет и журналов, тематические недели. Различные формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. В связи с пандемией в этом учебном году все формы работы проводились в Формате онлайн. Главная цель системы работы с семьями воспитанников – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактике нарушений в детско-родительских отношениях. В следующем году постараемся разнообразить формы работы с родителями, обратить особое внимание на нетрадиционные формы сотрудничества.

Действия, направленные на решение данной задачи:

- включение родителей в образовательное пространство ДОУ и в реализацию воспитательно-образовательных задач
- структурирование работы воспитателей с родителями, придание ей комплексного характера
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка
- создание эмоционального комфорта
- привлечение внимания педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, и умственного развития.

Для выполнения поставленных задач в 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В этом учебном году педагоги вели планы работы с родителями, проводили онлайн консультации для родителей по различным темам, проводили конкурсы семейного творчества, мастер-классы силами педагогов в формате онлайн, консультирование педагога-психолога и других

специалистов. Для более полной информации о работе ДООУ был создан сайт дошкольного учреждения. На страничке в «Одноклассниках» и телеграмм родители знакомятся с различными мероприятиями, проводимыми в ДООУ. Создали сообщество ДООУ ВК, где родителей знакомим со всеми новостями и мероприятиями проходящими в ДООУ, сгенерировали QR-код со ссылкой на сообщество. Обновили наглядную информацию. Доброй традицией в нашем ДООУ были совместные праздники и мероприятия с родителями.

VII. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МБДОУ собственником;

иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

8.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за ___2022___ год.

<i>Наименование показателей</i>	<i>№ строки</i>	<i>Фактически</i>
1	2	3
Объем средств учреждения - всего (сумма строк 02, 06)	01	8431,9
в том числе:	02	6984,0
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05) в том числе бюджета:		
федерального	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	315,8
местного	05	6668,2
внебюджетные средства: (сумма строк 07, 08, 10 - 12) в том числе средства:	06	1447,9
организаций	07	1447,9
населения	08	0,0
из них родительская плата	09	1447,9
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	0,0

8.2. Расходы учреждения за 2022год.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	8097,1
в том числе: оплата труда	02	3876,5
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	1828,3
начисления на оплату труда	04	1170,7
Питание:	05	1714,6
За счёт средств бюджета		446,7
За счёт родительской оплаты		1267,9
услуги связи	06	23,9
транспортные услуги	07	0,0
Коммунальные услуги:	08	345,8
Донэнерго		80,5
Горводоканал		104,1
Новочеркасскгоргаз		161,2
Арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
Услуги по содержанию имущества:	10	341,1
Охрана здания (тревожная кнопка, АПС)		74,9
Обслуживание и ремонт сетей теплоснабжения		37,4
Противопожарные мероприятия (обработка деревянных покрытий, замеры сопротивления, чистка дымоходов и вентканалов)		73,4
Ремонт котельной		40,0
Ремонт канализации		1,2
Ремонт водопровода		87,0
Вывоз мусора (ТБО)		23,3
Ремонт кровли здания		2,7
Дератизация		1,2
Прочие затраты:	11	648,1
Медосмотры сотрудников		39,6
Лабораторные исследования СЭС		16,0
Страхование котельной		45,0
Медикаменты		4,2
Приобретение компьютерных программ		-
Курсы и обучение для сотрудников		37,7
Хозяйственный инвентарь		0
Канцелярские товары		0

Мебель детская		31,8
Машины и оборудование (холодильник)		0
Игровое оборудование для участка		0
Оплата земельного налога		473,8
Мягкий инвентарь		0
игрушки		0

8.3.Исполнение сметы внебюджетных средств за 2021 год

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА детского сада складываются из:

- ✓ родительской платы
- ✓ благотворительных взносов

Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, родителей и жителей города. В условиях ограниченного бюджетного финансирования деятельности ДООУ значимым для развития материально-технической базы являются внебюджетные источники финансирования.

Хочется выразить огромную благодарность следующим родителям, которые помогают развивать и поддерживать материально-техническую базу ДООУ : семье Скуратовых, семье Плетневых, семье Дзюба, семье Головановых, семье Воцинниковых , семье , Шаповаловых, семье Порошиных, семье Шишкиных, семье Войтенко.

Распределение благотворительных взносов в 2015г.:

№	Наименование показателей
1.	Ремонт прачечной комнаты в ДООУ
2.	Замена окон в музыкальном зале
3.	Замена линолеума в коридоре и вестибюле старшей и младшей группы
4.	Чистка ковров по группам
5.	Приобретение стеллажей для прачечной
6.	Замена детской столовой посуды в младшей группе.
7.	Приобретение детских игрушек по группам
8.	Пошив детских костюмов для выступлений

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует.

Поэтому, общая доля родительских средств в бюджете детского сада, не превышает 20%. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в государственном учреждении покрывается городским бюджетом

**4. Анализ льгот по родительской плате за 2022 год.
По компенсации части родительской платы
за содержание ребёнка в ДОО.**

<i>Категории семей</i>	<i>Количество</i>	<i>% оплаты</i>
- на первого ребенка	66	20
- на второго ребёнка	41	50
- на третьего и последующих детей	6	70
<i>Всего</i>	113	

Родительская плата не взимается за содержание в ДОО детей-инвалидов.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год и на основании Закона РФ «Об образовании», согласно «Федеральным государственным образовательным стандартам ДО», ФОП ДО в 2023-2024 учебном году администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
3. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
7. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.